

荃灣潮州公學

家課政策

家課的目的

1. 鞏固課堂學習，並讓學生為新課題作準備，促進自學。
2. 協助學生了解自己的學習進度及問題，繼而尋求解決疑難的方法。
3. 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計畫及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。
4. 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規畫與實施。
5. 讓家長瞭解子女的學習進度和特質，從而能適時作出支援。
6. 讓家長明白學校課程的要求，攜手合作，共同幫助學生改進學習。

課業設計原則

1. 家課必須配合學校課程，具有明確的學習目標，一份家課不會涵蓋過多概念。
2. 家課所定的目標和要求，應是學生容易掌握的，不會過深或過淺，並能激勵他們盡力做好。
3. 宜加強閱讀，培養學生的閱讀興趣與習慣，為終身學習奠下良好的基礎。
4. 採用不同類型與方式的家課，引發學生的學習動機，並通過提供饒富趣味和具挑戰性的課業，培養學生自主學習的習慣，以及發展他們的獨立和創造精神。
5. 家課設計應能幫助學生提升思維能力，並加強他們對特定主題的深入理解。
6. 通過小組合作的家課，發展學生的溝通、組織與協作能力。
7. 把課堂所學與學生的日常生活連繫起來，提升他們的學習興趣。
8. 教導學生善用不同的學習資源，例如圖書館及其他社會資源、互聯網、電子學習平台等，從而發展他們學會學習以至於獨立學習的能力。
9. 相同的設計可配以不同的要求或彈性安排，務求照顧學生不同的學習能力及特性；同時又可藉此了解不同學生的學習表現，以便協助他們解決疑難。
10. 教師適當地選擇背誦或其他形式的記誦方法，例如，對文學作品的理解、欣賞、記誦，以助學生打穩語文根基。
11. 以家課協助學生計畫及調控自己的學習進度，培養良好的學習習慣。一些需要較長時間才能完成的家課，如專題研習，閱讀報告等，可以讓學生計畫自己的工作進度，鑽研感興趣的課題，把不同的資料、意見及觀點融會整合。

家長的角色

1. 協助子女安排固定的家課時間，營造一個有助學習的環境，例如，關閉電視，減除滋擾。

2. 協助子女培養作息有序的良好習慣，按家課的要求及緩急優次，分配時間，及早開始，依時完成。
3. 對子女的期望及要求要合適，多瞭解子女的困難及需要，以便適時支援；也要多關心子女，多欣賞及肯定他們的努力。當子女遇有挫折，應予以接納和鼓勵。
4. 確保子女有充足的休息時間以進行課餘活動，例如閱讀和運動，確保他們身心均得到全面和均衡的發展。
5. 與教師保持連繫，掌握學生的學習進度、學習態度、習慣及表現等，並透過教師給學生的家課回饋，多瞭解子女的長處及短處，從而協助他們改進，進一步發揮所長。
6. 協助子女自小養成自行完成家課及收拾書包的習慣，培養子女自我管理的能力。

運作程序

1. 教師會將家課簡稱板書在課室的「家課欄」上。
2. 家長可透過校網查閱當天的家課，以便家長指導子女完成。
3. 學生每天在家中完成家課後，請家長在家課冊上簽署。
4. 學生須按時繳交家課。
5. 學生若經常欠交家課，教師會聯絡家長，共同找出問題所在，尋求解決的辦法。

修訂程序

本政策得按校方的行政需要或教育局的指引而隨時作出更改或修訂。