

荃灣潮州公學

學校周年計劃

2021-2022 年度



## 目錄

### (一) 辦學宗旨

### (二) 關注事項

- 關注事項(一)：推動自主學習，提升學習效能。
- 關注事項(二)：培育學生自信及堅毅精神。

### (三) 附件

- 2021-2022 學年「學校發展津貼」計劃書
- 2021-2022 學年「校本課後學習及支援計劃校本津貼」- 活動計劃表
- 2021-2022 學年「全方位學習津貼」運用計劃
- 2021-2022 學年「姊妹學校交流」計劃書
- 2021-2022 學年「推廣閱讀津貼」計劃書

## 辦學宗旨

本校為荃灣區潮籍社團 —— 荃灣潮州福利會有限公司所創辦之政府資助小學，致力為本區提供完善之教育服務，服務對象不分畛域，有教無類。

本校辦學宗旨；以儒家思想為基礎，啟迪學生認識生命的意義，建立正確人生觀及價值觀；透過多元化的學習活動及各類型課外活動，促進學生「德、智、體、群、美」五育均衡發展，發揮學生的潛能，建立自信，肯定自我。鼓勵學生積極進取，為國家及社會作出貢獻。

## 關注事項

一. 推動自主學習，提升學習效能。

二. 培育學生自信及堅毅精神。

### 關注事項一

推動自主學習，提升學習效能。

目標：

1. 提升學生自主學習的動機。
2. 提升學生自主學習的能力。
3. 營造自主學習氛圍。

關注事項(一)：推動自主學習，提升學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生自主學習的動機	<p>優化課程、課堂活動及課業設計，提升學生學習的主動性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組豐富課程及教學設計，增加課堂學習的趣味性</li> <li>● 檢視及重整「家課政策」，發展多元趣味課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同課程、課堂活動及課業的設計能提升學生的自主學習動機</li> <li>● 學生動機濃厚，積極投入課堂活動，學習成效良好</li> <li>● 課業多元有趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 檢視學生課業</li> </ul>	全年	課程主任 各科科長	
	<p>推行體驗式學習、服務學習，引發學生自學動機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 佈置學習情境，讓學生通過不同體驗享受學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同活動能提升學生自主學習的動機</li> <li>● 透過學習活動，學生自主學習的動機有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生訪談</li> </ul>	全年	課程主任 學生發展主任 各科科長 學校社工	全方位學習津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生自主學習的動機</li> </ul>	<p>透過 STREAM 專題研習，提升學生探究學習的興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展一年級及五年級 STREAM 專題研習</li> <li>● 於電腦科加強編程元素，並於低年級引入小機械人課程，從小提升學生對編程的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 教師認為學生喜愛 STREAM 課程，並能主動探究所學</li> <li>● 80% 學生表示喜愛 STREAM 課程，並能自己主動探究所學</li> <li>● 完成各級編程教學大綱</li> <li>● 80% 低年級學生表示喜愛編程教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 編程大綱</li> </ul>	全年	課程主任 學務主任 常識科長 電腦科長 STEM 組長	小學校本課程發展組到校專業支援服務 (常識科)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生自主學習的能力</li> </ul>	<p>提升教師發展自主學習的專業能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過校本教師發展工作坊，深化教師對「自主學習」概念及教學策略的掌握</li> <li>● 舉行電子學習工作坊，持續強化老師的電子教學能力</li> <li>● 參與教育局協作計劃，借助專家學者，提升教師教學設計及教學效能</li> <li>● 教師透過科組會議及共同備課等，商議及檢視推行「自主學習」教學計劃，並作出專業交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同計劃能提升對自主學習的認知，對推動學生自主學習有所幫助</li> <li>● 80%教師表示會嘗試把所學應用到日常教學中</li> <li>● 80%教師認同教學分享活動能加強教師專業交流，提升教學質素</li> <li>● 主科會議中有最少兩次自主學習的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 會議記錄</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>課程主任 電子學習組組長 各科科長</p>	<p>小學校本課程發展組到校專業支援服務(常識科)</p> <p>內地與香港教師交流及協作計劃(中國語文)</p> <p>資訊科技教育卓越中心計劃</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生自主學習的能力</li> </ul>	<p>透過跨課程閱讀，擴闊學生的知識領域，強化學生閱讀深度，培養自主閱讀的習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合一及五年級 STREAM/服務學習主題進行跨課程閱讀</li> <li>● 讓學生閱讀不同範疇的書籍、網頁或影音資料，就主題進行多元閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師和學生認同跨課程閱讀計劃能協助學生掌握閱讀策略</li> <li>● 80%教師和學生認同跨課程閱讀計劃，讓學生對專題研習的主題增加多角度的認識</li> <li>● 學生能運用閱讀策略進行自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生課業</li> </ul>	下學期	課程主任 學務主任 各科科長	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生自主學習的能力</li> </ul>	<p>統整學習策略的縱向發展，並按科本特色，完善科本的自主學習教學架構</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科加入思維策略及自學元素，如自訂學習目標、自評方法、利用圖表整理所學，認識有助構思新意念的思維策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 教師認為教授的思維策略能提升學生的自學能力</li> <li>● 80% 學生認為老師教授的思維策略能提升其自學能力</li> <li>● 科組完成縱向思維策略大綱</li> <li>● 學生能運用的教授進行自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 思維策略大綱</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生課業</li> </ul>	全年	課程主任 各科科長	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生自主學習的能力	<p>善用資訊科技，透過混合式學習實踐自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過共同備課，強化翻轉教室及電子學習策略，讓學生於課前或課後進行自學，延伸學習空間</li> <li>● 推行互動教室計劃，透過電子學習策略，發展學生的自學能力</li> <li>● 讓學生在學習過程中善用電子學習媒介（包括網上自學平台、學習應用程式等）進行自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共同備課設計能扣連課前預習、課後鞏固及延伸學習</li> <li>● 教師能善用學生預習的資料帶動課堂教學</li> <li>● 80%教師能於教學中適切地加入電子學習讓學生自學</li> <li>● 60%學生能完成預習和延伸活動</li> <li>● 60%學生能運用電子平台進行自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共同備課文件</li> <li>● 觀課文件</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 電子平台數據</li> </ul>	全年	<p>課程主任 電子學習組組長 各科科長</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 營造自主學習氛圍	善用校園環境，營造積極及自主學習的氛圍 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園展示</li> <li>● 透過 LED WALL 展示自主學習成果</li> <li>● 建立成果分享平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師及學生認同環境佈置能提升學習的動機和興趣</li> <li>● 80%學生認為展示他們自主學習成果能促進他們自主學習的動機</li> <li>● 學生積極參與分享平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全年	課程主任 學務主任 STEM 組長 各科科長	
	優化獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於至叻星設置自學獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認為獎勵計劃能鼓勵學生更用心完成自學課業，建立自學的習慣</li> <li>● 70%學生曾於自學獎勵計劃中獲取印章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 檢視至叻星小冊子</li> </ul>	全年	課程主任 各科科長	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造自主學習氛圍</li> </ul>	<p>舉辦家長工作坊，增加他們對自主學習的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升家長對自主學習的認識，鼓勵子女養成自主學習的習慣</li> <li>● 資訊科技工作坊： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各網上學習平台的登入及操作</li> <li>➢ 重點教授 Google Classroom</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%家長認同工作坊能提升對自主學習的認知，對推動學生自主學習有所幫助</li> <li>● 50%家長表示會嘗試運用所學鼓勵及支持子女進行自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>課程主任 電子學習組 組長</p>	

## 關注事項二

培育學生自信及堅毅精神。

目標：

1. 建立學生正面的人際關係。
2. 提升學生解決問題的能力。
3. 培養學生堅毅盡責的精神

## 關注事項(二)：培育學生自信及堅毅精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生解決問題的能力	透過成長課及各科組策略，提升學生解決問題的能力，以增強學生自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同活動有助提升學生解決問題的能力</li> <li>● 70%學生認同活動有助提升學生解決問題的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生表現</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於編排成長課節內容時，優先編排「解決問題」及「自信」相關的課題，讓老師能聚焦發展目標</li> </ul>			全年	訓育主任 學校社工	全方位學生輔導津貼
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生解決問題的能力，以增強學生自信                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 四至六年級「成語王者之戰」</li> <li>➢ 一至六年級「中華經典名句」</li> <li>➢ 寫作精進班(P4)</li> </ul> </li> </ul>			全年	中文科組長	寫作精進班導師費用 \$6000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過校本課程和思考策略，如「愛思考愛計算」、「應用題課程」提升解難能力</li> </ul>			全年	數學科組長	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生解決問題的能力	透過多元化的課外活動、服務學習及校隊、領袖等培訓，提升學生解決問題的能力，從而增加學生自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同活動有助提升學生解決問題的能力</li> <li>● 70%學生認同活動有助提升學生解決問題的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生訪談</li> <li>● 學生表現</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據各科課程延伸編排多元智能課外活動及校隊培訓，讓學生發展解決問題能力。 包括：小小編程家、樂齡科技、小小科學家、小小發明家、營養及食物科學。</li> <li>● 根據學生程度，參加不同的校外比賽。</li> <li>● 增設 STEM WEEK 的活動，在各級舉辦不同的 STEM 活動。</li> </ul>			全年	STEM 組長	全方位學習津貼
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過風紀及圖書館領袖生工作坊，提升學生解決問題的能力，從而增加學生自信。</li> </ul>			9月	訓育主任 圖書館主任 學校社工	全方位學生輔導津貼
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過一連串「成長的天空」計劃活動，提升四至六年級有需要學生解決問題的能力，從而增加學生自信</li> </ul>			9月	訓育主任 學校社工	成長的天空津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生解決問題的能力	透過多元化的課外活動、服務學習及校隊、領袖等培訓，提升學生解決問題的能力，從而增加學生自信	● 80%教師認同活動有助提升學生解決問題的能力	● 教師觀察 ● 學生表現			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本法校園學生大使 學生大使參與有關培訓活動，例如各項網上比賽、講座、電影欣賞會、設計比賽等，加強學生對國家憲法、《基本法》及港區國安法等認識和了解，並協助學校組織及帶領校本活動</li> <li>● 環保大使 學生大使參與有關培訓活動，例如講座、工作坊、考察活動等，學懂節省資源的原則及方法，提升環保意識及對環境保護的責任感，並於校內宣傳環保信息</li> </ul>	● 70%學生認同活動有助提升學生解決問題的能力		全年	公民教育組 組長	全方位學習 津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生堅毅盡責的精神	設置主題式佈置，加強學生對自信及堅毅的認識	● 80%教師認同佈置/活動有助加強學生對自信及堅毅的認識	● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生訪談 ● 學生表現 ● 學生問卷	全年	學生支援主任	
	● 正門大堂壁報以「堅毅自信」為主題					
	● 於校園佈置中加入相關訊息、與中文組合辦名人語錄創作活動，加強學生對自信及堅毅的認識	● 70%學生認同佈置/活動有助加強學生對自信及堅毅的認識		10月	訓育主任 中文科組長	
	優化班級經營策略，鼓勵學生達成班級的共同目標，培養學生盡責的處事態度	● 80%教師認同活動有助培養學生盡責的處事態度。	● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生表現	全年	訓育主任	整筆擴辦 營辦津貼
	● 透過學生共同訂立並遵守以「守規」、「學業」、「品德」作主題的課室規則，培養學生盡責的處事態度	● 70%學生認同活動有助培養學生盡責的處事態度				



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生堅毅盡責的精神	營造服務他人的校園氛圍，鼓勵學生參與校內及校外服務，提升學生對社會承擔責任的意識，以培養堅毅盡責的精神。	● 80%教師認同活動有助培養堅毅盡責的精神	● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生訪談			
	● 因應不同年級學生的能力，整合及設計學生校內及校外的義工服務項目。	● 70%學生認同活動有助培養堅毅盡責的精神	● 學生表現 ● 學生問卷	全年	副校長	整筆擴辦營辦津貼
	● 鼓勵學生參與義工服務(小五義工隊、小六義工隊)，提升學生對社會承擔責任的意識，以培養堅毅盡責的精神。			全年	學生發展主任 專責學生 義工教師 學校社工	全方位活動津貼
	舉辦及參與多元的預防罪案活動，提升學生自律守法的意識	● 80%教師認同活動有助提升學生自律守法的意識	● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生表現 ● 學生問卷	全年	訓育主任	
	● 配合各年級的學習需要，選擇「店舖盜竊」、「性罪行及預防被性侵犯」、「網上罪行及網上交友危機」、「欺凌行為及網上欺凌」、「青少年罪行及刑事責任」作為訓育講座主題。	● 70%學生認同活動有助提升學生自律守法的意識				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生堅毅盡責的精神	<p>優化及整合各項義工服務獎勵計劃，提升學生主動及積極參與的動機。</p> <p>● 統整各項學生義工服務的時數統計，建立獎勵制度，因應學生的服務時數獎勵學生。</p>	<p>● 80%教師認同活動有助提升學生主動及積極參與的動機</p> <p>● 70%學生認同活動有助提升學生主動及積極參與的動機</p>	<p>● 教師觀察</p> <p>● 教師問卷</p> <p>● 學生訪談</p> <p>● 學生表現</p> <p>● 學生問卷</p>	全年	副校長	整筆擴辦營辦津貼

2021 / 2022學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：20 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
優化學與教策略，以配合學生不同的學習需要，並激發學生學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師工作量，使他們能專注優化學與教的策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增聘三名校務文員及助理，協助教師處理非教學工作。</li> <li>協助跟進學生事務及文件處理，例如：蒐集資料、處理通告回條、準備活動所需物資等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援教師教學上的周邊工作。</li> <li>教師有更多空間作學與教的反思實踐。</li> </ul>	由 2021 年 9 月起，為期一學年。	年薪：全年總薪酬，另加 5% MPF，為期 12 個月，約 \$583758。	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效處理校務處繁瑣工作</li> <li>教師有足夠空間共同備課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評核文員的工作表現</li> <li>教師評語</li> </ul>	張美陽 副校長
提升學生解決問題的能力，從而增加學生自信	提升中文寫作能力	中文寫作精進班（小四）	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過有趣的活動、遊戲和練習，教授不同的寫作方法，啟發學生創意和想像力。</li> </ul>	下學期	外聘導師 \$6000	70%學生認同自己在活動中能發揮個人潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>導師評語</li> </ul>	陳彩鳳主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提供合適的訓練，從而增加運用英語學生的自信	提升說話及表達能力	英語面試班 (小五)	● 透過有系統的訓練，提升學生面試技巧，為升中作好準備。	全年	外聘導師 \$15000	70%學生認同此課程有助提升面試技巧	● 學生問卷 ● 導師評語	石虹英主任
	提升朗誦技巧	朗誦訓練班 (小一和小二)	● 透過有系統的訓練，提升學生朗誦技巧，為參賽作好準備。	全年	外聘導師 \$15000	70%學生認同此課程有助提升朗誦技巧		
為學生提供縱向思考策略去解決數學難題	提升數學思考和運算能力	奧數班 (小五和小六)	● 學生有信心和能運用策略去解決數學上的難題。	小六(上學期) 及 小五(上學期 下學期)	外聘導師 \$12000	70%學生認同此課程有助數學能力的發展	● 學生問卷 ● 導師評語	趙潔儀老師
							總數：	\$ 631758

2021/22 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 荃灣潮州公學

負責人姓名： 楊震宇老師

聯絡電話： 2490-5410

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 208 名(包括 A. 領取綜援人數： 80 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 96 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數： 32 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時 期 / 日期	預計參加合資格學 生人數#			預計開 支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1 英語故事閱讀班	增強學生對閱讀英語的圖書感興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 80%</li> <li>➢ 70%的學生對閱讀英語圖書感興趣</li> </ul>	學生問卷	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	10	12	4	\$13200	➢ 以校為本教育中心
2. 英語拼音班	增強學生對學習英語拼音的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 80%</li> <li>➢ 70%的學生認為英語拼音能力有所提升</li> </ul>	學生問卷		10	12	4	\$13200	➢ 以校為本教育中心
3. 外籍導師英語班	增強學生對學習英語的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 80%</li> <li>➢ 70%的學生對學習英語感興趣</li> </ul>	學生問卷		10	12	4	\$26400	➢ 卓悅教育有限公司
4. 輕黏土班	增強學生對輕黏土藝術的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 80%</li> <li>➢ 70%的學生對輕黏土藝術感興趣</li> </ul>	學生問卷		10	12	4	\$13200	➢ 以校為本教育中心
5. 水彩及廣告彩畫班	增強學生對繪畫的興趣及技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 80%</li> <li>➢ 70%的學生認為自己繪畫水彩畫的技巧有所提升</li> </ul>	學生問卷		10	12	4	\$13200	➢ 卓悅教育有限公司
6. 圍棋德育班	增強學生對圍棋的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 80%</li> <li>➢ 70%的學生對下圍棋感興趣</li> </ul>	學生問卷		10	12	4	\$12000	➢ 傳碁學園

7. 小小科學家	增強學生對科學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 出席率達 80%</li> <li>➤ 70%的學生對科學感興趣</li> </ul>	學生問卷		10	12	4	\$22800	➤ 以校為本教育中心
8. 手機程式設計班	學會編寫簡單的手機應用程式	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 出席率達 80%</li> <li>➤ 70%的學生學會編寫簡單的手機應用程式</li> </ul>	學生問卷		10	12	4	\$34800	➤ 以校為本教育中心
活動項目總數： 8				@學生人次	80	96	32		
				**總學生人次	208				

備註：

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

## 2021-2022 全方位學習津貼 運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

### 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	花展及維港寫生活動：透過走出課室的全方位活動，豐富學生的學習經歷。	藝術（視藝）	2022年2月 2022年3月	P. 5 P. 5-6	84人 12人	豐富學生視藝科的學習經歷，並觀察學生於活動中的表現	\$7,000.00			✓		
2	中國水墨畫工作坊：透過「中國水墨畫工作坊」，加深學生對水墨畫的認識，傳揚中國的文化，對熊貓的外貌及造型有更深入的了解。	藝術（視藝）	2022年4月	P. 4	108人	觀察學生表現學生作品	\$4,000.00			✓		
3	參觀活動：透過走出課室的全方位活動，豐富學生的學習經歷。	其他，請註明： 活動組	全年	P. 1-6	506人	觀察學生於活動中的表現	\$70,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
4	教育營：協助學生發展個人成長及培養生活技能。	其他，請註明： 活動組	2022年6月	P. 6	107人	觀察學生於活動中的表現	\$10,000.00		✓			
5	各級參觀活動：透過走出課室的全方位活動，豐富學生的學習經歷。	藝術（音樂）	全年	P. 4-6	300人	觀察學生於活動中的表現	\$17,000.00			✓		
6	基本法大使、升旗手及環境保護大使的參觀/訓練活動：透過走出課室的全方位活動，豐富學生的學習經歷。	公民與社會發展	全年	P. 4-6	20人	觀察學生於活動中的表現	\$7,000.00		✓			
7	各級參觀活動：透過走出課室的全方位活動，豐富學生的學習經歷。	常識	全年	P. 1-6	506人	豐富學生的學習經歷，並觀察學生於活動中的表現	\$30,000.00	✓				
8	科探週：透過不同的科學實驗及創作，培養學生的科學探究精神及解難能力。	常識	2022年1月	P. 1-6	506人	豐富學生的學習經歷，並觀察學生於活動中的表現	\$50,000.00	✓				



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
9	哈樂車：透過生動有趣的互動課程，讓學生認識健康生活的重要。	常識	2022年3月	P. 1-6	506人	豐富學生的學習經歷，並觀察學生於活動中的表現	\$10,000.00	✓				
10	參觀香港中央圖書館：透過走出課室的全方位活動，豐富學生的學習經歷。	其他，請註明： 圖書科	2022年1月	P. 6	107人	觀察學生於活動中的表現	\$6,800.00	✓				
11	各級參觀活動：透過走出課室的全方位活動，豐富學生的學習經歷。	跨學科 (STEM)	全年	P. 4-6	300人	豐富學生的學習經歷，並觀察學生於活動中的表現	\$20,000.00	✓				
12	以「中華文化」為主題，舉行跨學科活動日「迎春接福賀新年」：透過活動讓學生加深對中國文化的認識。	跨學科 (其他)	2022年1月	P. 1-6	506人	教師觀察	\$50,000.00	✓				
13	體驗學習活動：透過體驗活動深化學科學習	跨學科 (其他)	全年	P. 1-6	506人	課堂表現 學生成果展 現	\$50,000.00	✓				
14	IQ 智力思維訓練(周四多元智能課)：透過校外導師提供之培訓，提升學生的思維能力，讓學生發掘及發揮個人特質及強項。	數學	全年	P. 3	15人	課堂表現 課程問卷	\$8,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
15	IQ 智力思維訓練(周四多元智能課):透過校外導師提供之培訓,提升學生的思維能力,讓學生發掘及發揮個人特質及強項。	數學	全年	P. 4	15 人	課堂表現 課程問卷	\$8,000.00	✓				
16	地壺球:透過校外導師提供之培訓,讓學生學習基本的用具操控技巧。透過訓練,讓學生發掘及發揮個人特質及強項。	體育	全年	P. 1	30 人	課堂表現 學生成果展現 課程問卷	\$8,000.00			✓		
17	新興運動簡介(周四多元智能課):透過校外導師提供的新興運動簡介,引起學生對新興運動的興趣。	體育	全年	P. 5-6	30 人	課堂表現 學生成果展現 課程問卷	\$8,000.00			✓		
18	足毬班:透過康文署導師提供之培訓,讓學生學習手掌毬、手、膝、腳等動作招式及基本四式(腳內側、膝踢、腳外側、腳背)及簡單比賽規則。透過訓練,讓學生發掘及發揮個人特質及強項。	體育	全年	P. 2-3	20 人	課堂表現 課程問卷	\$4,000.00			✓		
19	女子籃球隊:透過校外導師提供之培訓,提升學生的籃球技巧及戰術意識。透過練習及比賽,擴闊學習經歷,培養體育精神。	體育	全年	P. 3-6	20 人	課堂表現 課程問卷	\$7,500.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象	預計 參與 人數	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
				級別				智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
20	男子籃球隊：透過校外導師提供之培訓，提升學生的籃球技巧及戰術意識。透過練習及比賽，擴闊學習經歷，培養體育精神。	體育	全年	P. 3-6	20 人	課堂表現 課程問卷	\$7,500.00			✓		
21	足球：透過校外導師提供之培訓，提升學生的足球技巧及戰術意識。透過練習及比賽，擴闊學習經歷，培養體育精神。	體育	全年	P. 3-6	30 人	課堂表現 課程問卷	\$7,500.00			✓		
22	乒乓球：透過康文署委派導師提供之培訓，提升學生的乒乓球技巧及戰術意識。透過練習及比賽，擴闊學習經歷，培養體育精神。	體育	全年	P. 3-6	15 人	課堂表現 課程問卷	\$13,000.00			✓		
23	欖球：透過欖球總會委派導師提供之培訓，提升學生的欖球球技巧及戰術意識。透過練習及比賽，擴闊學習經歷，培養體育精神。	體育	全年	P. 4-6	20 人	課堂表現 課程問卷	\$5,000.00			✓		
24	體育組各項比賽(田徑、足球、乒乓球、女子籃球、男子籃球、欖球)：應用集訓時所學，於比賽中加以發揮，並擴闊學習經歷。	體育	全年 (約 16 次)	P. 3-6	140 人	學生表現 比賽成績	\$12,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
25	高階思維訓練班：透過校外導師提供之培訓，提升學生的思維能力。讓學生發掘及發揮個人特質及強項。	資優教育	上學期	P. 5	15 人	課堂表現 學生成果展現 課程問卷	\$8,000.00	✓				
26	義工服務計劃(活動物資及車費)：鼓勵學生參與義工服務，提升學生對社會承擔責任的意識、解決問題的能力及增加自信。	其他，請註明： 學生發展	全年	P. 5, P6 P. 4-6	80 人 10 人	學生表現 檢討問卷	\$20,000.00				✓	
27	魔術班 P5-6(周四多元智能課)：讓學生接觸基礎魔術，體驗魔術的樂趣，並學習表演魔術的技巧和竅門。提升學生的滿足感和自信心。	其他，請註明： 學生發展	全年	P. 5-6	40 人	課堂表現 學生成果展現 課程問卷	\$15,000.00	✓				
28	魔術班 P3-4(周四多元智能課)：讓學生接觸基礎魔術，體驗魔術的樂趣，並學習表演魔術的技巧和竅門。提升學生的滿足感和自信心。	其他，請註明： 學生發展	全年	P3-4	30 人	課堂表現 學生成果展現 課程問卷	\$15,000.00	✓				
29	English Drama：透過學習戲劇技巧，學生運用聲線、聲調、身體語言、面部表情等，在輕鬆的環境下開心投入英語世界及提升口語能力。	英文	全年	P. 4-6	12 人	課堂表現 學生成果展現 課程問卷	\$15,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
30	Creative Writer：培養學生成為富有技巧和充滿熱情的作家。	英文	全年	P. 4	15 人	課堂表現 學生成果展現 課程問卷	\$15,000.00	✓				
31	Phonics Fun：透過增強學生的拼寫和口語能力，提高學生閱讀流暢度及運用英語的信心。	英文	全年	P. 3	15 人	課堂表現 學生成果展現 課程問卷	\$15,000.00	✓				
32	星級司儀口才訓練班(周四多元智能課)：透過多元化的司儀訓練，提升學生說話的自信及主持活動的能力。	中文	下學期	P. 4-5	15 人	課堂表現	\$7,000.00	✓				
33	中文組各項比賽費用、車費及獎品：應用課堂及課後增潤所學，於比賽中發揮所長。	中文	全年 (約4次)	P. 1-6	40 人	學生表現 比賽成績	\$5,000.00	✓				
34	英文組各項比賽費用、車費及獎品：運用課堂知識於各項多元化比賽中，激活思考，擴闊視野。	英文	全年 (約4次)	P. 1-6	40 人	學生表現 比賽成績	\$5,000.00	✓				
35	學生發展組活動、比賽費用、車費及獎品：運用課堂知識於各項多元化比賽中，激活思考，擴闊視野。	其他，請註明： 學生發展	全年 (約3次)	P. 1-6	40 人	學生表現 比賽成績	\$5,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
36	創意 3D 畫(周四多元智能課):讓學生學習 3D 畫的技巧,擴闊視野。提升學生的滿足感和自信心。	藝術(視藝)	上學期	P. 5-6	20 人	課堂表現	\$10,000.00			✓		
37	漫畫/素描班(周四多元智能課):透過校外導師提供之培訓,提升學生畫漫畫/素描的技巧,增強學生參加比賽的信心。	藝術(視藝)	下學期	P. 4-5	15 人	教師觀察 學生成果展現	\$15,000.00			✓		
38	自主學習樓梯畫:讓學生了解樓梯畫設計中構圖、色彩及造型的各種表現技法。參與樓梯畫的上色,從而培養學生對樓梯畫設計的欣賞能力。	藝術(視藝)	2022 年 1 月	P. 4-5	20 人	於活動中觀察學生表現	\$50,000.00			✓		
39	數學組各項比賽費用、車費:運用課堂知識於各項多元化比賽中,激活思考,擴闊視野。	數學	全年 (約 5 次)	P. 4-6	20 人	學生表現 比賽成績	\$1,000.00	✓				
40	全港中小學中英文硬筆書法比賽:透過參加比賽,擴闊學習經歷及視野。	其他,請註明: 活動組	2022 年 11 月	P. 1-6	506 人	學生表現 比賽成績	\$300.00			✓		
41	香港學校朗誦節:透過參加比賽,擴闊學習經歷及視野。	其他,請註明: 活動組	2022 年 11-12 月	P. 1-6	506 人	學生表現 比賽成績	\$5,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
42	高聲同唱樂悠悠 P3-5(周四多元智能活動):透過合唱基本訓練,提高學生歌唱技能。透過配合學校活動的實際排練與演出,使學生體驗合唱方法與技能。	藝術(音樂)	全年	P. 3-5	20 人	課堂表現 學生成果展現 課程問卷	\$13,000.00			✓		
43	童 Sing 結伴樂繽紛 P1-2(周四多元智能活動):透過有趣的歌謠和遊戲方式,使學生輕鬆地學習音律及節拍。提升學生與別人溝通能力。	藝術(音樂)	全年	P. 1-2	20 人	課堂表現 學生成果展現 課程問卷	\$13,000.00			✓		
44	小小編程家(周四多元智能活動):提升學生的運算思維及解難能力。	跨學科 (STEM)	下學期	P. 2-3	20 人	課堂表現 學生成果展現 課程問卷	\$12,000.00	✓				
45	樂齡科技(周四多元智能活動):學生須了解社會上老人家的生活需要和困難,並透過工程設計的概念綜合所學,為老人家構思解決問題的方法。	跨學科 (STEM)	上學期	P. 5-6	20 人	課堂表現 學生成果展現 課程問卷	\$12,000.00	✓				
46	小小科學家(周四多元智能活動):透過有趣的實驗提升學生對科探活動的興趣。	跨學科 (STEM)	全年	P. 2-3	40 人	課堂表現 學生成果展現 課程問卷	\$24,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
47	小小發明家(周四多元智能活動):學生可以利用工程設計概念進行設計和解難。	跨學科 (STEM)	全年	P. 5-6	40 人	課堂表現 學生成果展現 課程問卷	\$24,000.00	✓				
48	營養及食物科學(周四多元智能活動):學生可以透過實驗認識不同食物的營養構造。	跨學科 (STEM)	全年	P. 3-4	40 人	課堂表現 學生成果展現 課程問卷	\$24,000.00	✓				
49	STEM 組各項比賽費用及車費	跨學科 (STEM)	全年(約 5 次)	P. 3-6	20 人	學生表現 比賽成績	\$5,000.00	✓				
50	走進閱讀新領域[圖書推介訓練]:透過教授學生推介圖書的技巧,提升學生說話的自信,並配合校園電視台節目錄製。	其他,請註明: 圖書科	上學期	P. 4-5	15-20 人	學生表現	\$7,000.00	✓				
51	護苗教育車課程:在輕鬆的氣氛中教導學生建立正確的性態度及如何防範性侵犯。	常識	上學期	P. 1-2	150 人	豐富學生的 學習經歷,並 觀察學生於 活動中的表 現	\$3,000.00		✓			
第 1.1 項預算總開支							\$763,600.00					



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	新加坡英語交流活動費用：透過豐富的英語環境，增加學生運用英語的機會及加強其英語能力。	英文	2022年 4月	P. 4-5	30人	於活動中觀察 學生表現	\$164,725.00	✓				
2												
3												
4												
5												
第 1.2 項預算總開支							\$164,725.00					
第 1 項預算總開支							\$928,325.00					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	各項 STEM 用品 (3D 筆及各類實驗用品等)	跨學科 (STEM)	進行課外活動及探究活動	\$20,000.00
2	各項體育用品	體育	練習及表演	\$23,000.00
3	調琴(2部琴,一年1次)	藝術(音樂)	練習	\$2,000.00
4	樂器(鋼片琴20個及敲擊樂器等)	藝術(音樂)	練習及表演	\$15,000.00
5	Zoom 帳戶 30 個	其他,請註明: 學生發展	網上周四 多元智能課	\$24,000.00
6	剪片軟件一套(威力導演)	其他,請註明: 校園電視台	進行課外 活動和影 片製作	\$1,500.00
7	混音器連安裝費	其他,請註明: 校園電視台	進行學生 表演活動 錄影及直 播	\$10,000.00
8	幼童軍徽章及配飾(旅巾、中圈及徽章)	其他,請註明: 幼童軍	進行幼童 軍日常訓 練及考核	\$3,000.00
第2項預算總開支				\$98,500.00
第1及第2項預算總開支				\$1,026,825.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	506
預期受惠學生人數：	506
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：趙安琪(PSM CD)、陳彩鳳(PSM)

## 2021/2022 學年姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	荃灣潮州公學		
學校類別：	*小學/ <del>*中學</del> / <del>*特殊學校</del> (*請刪去不適用者)	負責老師：	萬凱婷老師
擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：			
1.	透過網上平台及線上軟件與姊妹學校進行電子教學交流，擴闊視野，促進兩地老師的專業發展。		
2.	製作校本「校園短片」，向姊妹學校介紹本校學習生活點滴，增進姊妹學校對本校及香港教育制度的認識和了解，維繫彼此情誼。		
3.	預計在疫情後，進行教師交流團，探訪武漢市光谷第六小學。		

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / ~~\*不擬舉辦~~) (\*請刪去不適用者) (請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 /~~\*不擬舉辦~~) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 /~~\*不擬舉辦~~) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~\*擬舉辦~~ /\*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者) (註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：		
<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 80000
<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 70000
<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 150000
<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

## 2021-2022 學年運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

1. 推動閱讀文化，提升學生對閱讀的興趣和能力。
2. 透過推介「e 悅讀學校計劃」和 eclass 電子圖書，讓學生掌握電子圖書所具備的功能，提升學生自主學習的動機。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	電子書(買斷): \$18200
:	<input type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	e 悅讀學校計劃(600個戶口) 全年200本組合 \$13000
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃: _____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：P.1學生步行到「荃灣公共圖書館」參觀 P.6學生前往「香港中央圖書館」參觀【運用全方位學習津貼】	\$0