



# 荃灣潮州公學

## TSUEN WAN CHIU CHOW PUBLIC SCHOOL



第43期  
校訊

地址：荃灣海壩街80號  
電話：2490 5410 傳真：2490 4732  
電郵：[info@twccps.edu.hk](mailto:info@twccps.edu.hk)  
網址：<http://www.twccps.edu.hk>

校長的話

## 「疫」境當自強

許金珠校長

一場突如其來的疫情，把一切生活節奏和計劃都打亂了；二月初開始停課，學生在家學習、成人在家工作、公共設施停止服務、娛樂場所關閉、人與人之間要保持社交距離，還有大批滯留國內國外的人士，這一切一切的發生，不單這一代孩子從未經歷過，就是一批年青的老師和家長，也可能只在學生時期經歷過「沙士」，而印象和經驗也是模糊的。這個疫情，是不是大家人生中的一次逆境呢？

在疫情來襲期間，我們面對着的難關，可真是數不清。外出的時候，縱使已戴着口罩，仍會擔心受到感染，那種患得患失、忐忑不安的心情，不時徘徊着；平日自由自在、充實有序的生活，受到限制和失去方向；戴着口罩的生活，讓人顯得隔膜和保持距離；隨着天氣愈來愈熱，身心可真疲累了，真想念不用戴口罩時呼吸的每一口清新空氣和涼快舒適的感覺啊！原來平日看似理所當然、垂手可得的生活，一旦失去了，才會感到額外珍惜，才知道很多東西都可以變為得來不易：當你擁有健康的身體，你不會知道疾病的痛苦，當你在操場上奔跑，不會知道困在家中的苦悶，當你與親友歡聚、擁抱，不會知道保持社交距離的無奈。經歷了這次疫情，你對自己所擁有的，可有一份新的體會？記住，不要等到失去了，才知道自己擁有的東西是多麼的難能可貴，從現在開始，要懂得珍惜，更要常常懷着感恩的心。

在收到的「學生心聲」中，最多學生說想快點復課，因為他們想見到同學和老師，想快些回來上課。在這段日子裏，長時間困在狹小的家中，任誰都會悶得發慌。空閒時間突然多了，生活節奏變得混亂和鬆散了，可後悔平日沒有培養很多嗜好，而不知時間怎樣打發？可能多與電子產品作伴，或漫無目的地度過。學習方面，沒有老師的指導，面對着一大堆教材，想必力不從心，不知如何入手。對於自學能力稍遜的學生，不能回校學習，進度落後了，也是家長很擔心的問題。逆境，大家都不能預知何時會發生，一旦發生了，也不知如何應付，所以教育的意義，不單純在於學會書本上的知識，更重要的意義，在於讓學生懂得如何學習，讓他們成為有自學能力的人，能在不同的環境中保持求學精神。

很感恩停課期間，學校安排每星期的網上實時教學大家都準時上課，師生們都堅持着「停課不停學」的精神；班主任每星期的「陽光電話」，繼續發揮着我們「與愛同行，關愛校園」的理念，學生的學習和成長不會因一次疫情而停下來，僅是形式上的改變和調整，一切重要的工作，學校都會繼續進行。

希望大家藉着這次疫情，重新反思，把自己的不足，加以改善；遇到困難，如何以更強大的自己去克服、自強不息、積極面對？復課後日子，你的生活節奏是否已重回正軌？你的學習狀態是否已準備好迎接新的知識和新的挑戰？

隨時作好準備，迎接生活中的逆境，你——準備好了嗎？



# 停課期間的學習支援



## 第一階段 (3/2 至 15/3)

延長農曆新年假期期間，學校透過內聯網發放網上學習工作紙，學生可根據網址或掃描二維碼 (QR CODE) 瀏覽自學材料。

隨著延長停課，學校進一步安排各科老師輪流發放網上教材及功課，讓學生更有規律地自學。

**星期一 星期二 星期三 星期四 星期五**  
中文 英文 數學 常識 圖書

## 第二階段 (16/3至 復課前)

各科老師除繼續透過內聯網發放教材及功課外，低年級中文科、英文科和數學科老師，更以錄製教學片段形式進行教學，讓家長與子女重溫學習內容。



停課期間，Miss Sophie 非常掛念同學們，亦忙於為同學們拍攝教學影片，今次是為一年級同學介紹製作蛋糕的材料及過程，她還邀請了兩位小演員和她一起合作呢！

**互動系統**

- 功課測驗
- 投票
- CPS
- 課堂練習系統
- 網時教室
- 分享系統
- 遊戲及實地考察系統  
學生版只提供iOS / Android 版本

**教學工具**

數面	時鐘	貨幣	活動時間	10的組合	頂標面
此程式只提供iOS / Android 版本					
面積	小數	七巧板	量杯	分數	磅
Area	此程式只提供iOS / Android 版本				
排水法	旋轉對稱	十行表	摺紙圖樣	EPH教學AR資源	訂板
此程式只提供iOS / Android 版本	此程式只提供Android 版本	此程式只提供iOS / Android 版本			
算性	幾何條	分數除法	象形圖		
此程式只提供iOS / Android 版本	此程式只提供iOS / Android 版本	此程式只提供iOS / Android 版本			

學生善用互動系統和學習工具，從中掌握數學和常識科知識。

1下第9課加減法應用題_功課1	09:49	影片長度:	09:49
發放老師:	3	觀看次數:	3
開始日期:	2020-03-23	結束日期:	2020-08-31
1下第9課加減法應用題_功課2	09:58	影片長度:	09:58
發放老師:	1	觀看次數:	1
開始日期:	2020-03-23	結束日期:	2020-08-31
1下第9課加減法應用題_功課3	14:23	影片長度:	14:23
發放老師:	2	觀看次數:	2
開始日期:	2020-03-23	結束日期:	2020-08-31
1下A第8課減法(二)_功課2	12:09	影片長度:	12:09
發放老師:	3	觀看次數:	3
開始日期:	2020-03-16	結束日期:	2020-08-31

指南針和地圖	01:26
發放老師:	1
開始日期:	2020-04-02
結束日期:	2020-08-31
預習活動: 我家在那裏?	02:07
發放老師:	1
開始日期:	2020-03-26
結束日期:	2020-08-31
減鹽減糖健康為上	04:48
發放老師:	2
開始日期:	2020-03-09
結束日期:	2020-08-31
心臟病的原因	--
發放老師:	2
開始日期:	2020-02-27
結束日期:	2020-08-31
預習活動: 透視呼吸系統	01:33
發放老師:	3
開始日期:	2020-02-20
結束日期:	2020-08-31

學生開啟老師發放的活動，觀看數學科和常識科網上學習平台「反轉教室」的影片或照片，回答相關題目，便可即時核對答案，並顯示該活動的成績。



教師不時透過學習平台檢視學生學習狀況。

圖書館主任除推介「德育教育電子書」、「教城書櫃」電子書、「閱讀挑戰計劃」、「小校報」等多元益智閱讀活動外，還透過實時教學，向學生教授閱讀AR圖書的技巧。此外，透過錄製影片，鼓勵學生參加「第十七屆好讀選舉」。



## 學習支援

為了讓學生獲得適切的學習支援，本校在停課期間以不同形式的方案延續各項支援計劃，持續地照顧學生的多樣性。

支援計劃	服務對象	形式/內容
言語治療服務計劃	言語障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長諮詢</li> <li>教師諮詢</li> <li>為低年級學生製作短片及跟進練習</li> <li>為高年級學生提供線上治療及訓練</li> </ul>
新來港學童支援計劃	新來港學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>以小組形式進行線上英文輔導</li> <li>為部份低年級學生製作短片及跟進訓練</li> </ul>
展進計劃	自閉症譜系學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>以個別或小組形式進行線上溝通及社交訓練</li> </ul>

指南針和地圖	01:26
發放老師:	1
開始日期:	2020-04-02
結束日期:	2020-08-31
預習活動: 我家在那裏?	02:07
發放老師:	1
開始日期:	2020-03-26
結束日期:	2020-08-31
減鹽減糖健康為上	04:48
發放老師:	2
開始日期:	2020-03-09
結束日期:	2020-08-31
心臟病的原因	--
發放老師:	2
開始日期:	2020-02-27
結束日期:	2020-08-31
預習活動: 透視呼吸系統	01:33
發放老師:	3
開始日期:	2020-02-20
結束日期:	2020-08-31

高年級中文科、英文科和數學科老師，更安排每星期以網上實時教學方式進行教學。課堂內容包括教授學科內容、重溫自學內容、解答功課難點等，有效跟進學生的學習情況。



## 家長聯繫

由於停課關係，本學年原定配合關注事項二「培養學生的聯繫感及安全感」部份活動未能如期進行。為了加強與學生建立聯繫感，班主任於停課期間，每星期致電家長，了解學生的近況和需要，當中更分階段深入探討學生在不同範疇的表現及所遇到的困難，與家長緊密聯繫，衷誠合作，攜手共建一個充滿愛與關懷的家庭。

階段	聯絡日期	主要範疇
一	2月至4月	外遊記錄及健康狀況
二	2月至3月	網上學習教材運用情況
三	4月至5月	身心健康狀況

**新來港學童支援計劃**

如何以「現在進行式」組成問句和否定句  
Examples of questions 問句例子：  
Am I playing?  
Are you playing?  
Is the cat playing?

**展進計劃**

**言語治療服務計劃**

學生善用互動系統和學習工具，從中掌握數學和常識科知識。

# 學生心聲



1B 陳思穎



2A 鄭夢菲



2D 陳思因

每當我聽到一句一「今日新增一個確診病例」就會感覺莫名的失望。到了現今確診病例減退到零，我為終於可以回校上課，不用呆在家裏而感到開心。之前我實在非常愚蠢，竟為疫情而感到高興，因為可以常常玩電子遊戲。直到過了幾個月，我才體會到在這期間是非常辛苦的：不能外出，不能見朋友，不能回校上課。最後，我希望疫情盡快完結，各位能夠過回正常生活。

6B 江文翊

突如其來的新型冠狀病毒引發的疫情，導致我們必須居家防疫。昔日課堂上的朗朗讀書聲，操場上的歡聲笑語，在網絡的課堂上已不復聽見。冬去春來，已是春暖花開，豔陽炙熱，漫長日夜，令人煩躁，多麼期盼早日重返校園，能和同學們在老師諄諄教誨下一起探索知識的海洋，充實自己。

經過這次疫情後，讓我懂得珍惜每個陽光燦爛的日子，珍惜和老師同學相處的美好時光，更讓我知道要善對萬物，愛護自然。

6C 張梓麟



因應疫情安排，全港學校停課。

在停課期間，我每天在家裏溫習功課，我很想念我的班主任、各位老師和同班同學。

希望能早日重回校園，並祝老師和同學們身體健康。

2B 梁海樂

在無情的疫情下，使我明白了生命的可貴。因為我們無法到學校上課，所以我很想念老師，更想念和同學一起讀書，一起玩耍，一起看圖書的時光。在疫情下，老師和同學們一定要保護好自己，而唯一的良方是「在家中」。我們要堅持到底，這是考驗自己意志的極好機會。我們一起加油！讓可怕的疫情早點結束！

3C 趙曉懿

因為疫情，讓這個寒假變得漫長。

我們這個年齡學習是首要的事情，不僅家長擔心，老師也是非常的關切。為了讓我們停課不停學，老師們想盡了各種辦法。還好現在社會網絡發達，老師們給我們網上上課，給我們佈置作業、批改作業及解決網上學習問題等等。

別樣的課堂，一樣的精彩。雖然隔著屏幕，但依舊可以感受到老師的熱情。

4A 蔡皓軒

疫情開始時天天待在家裏，雖然不用開學，不過日子一天一天過去，反而很想開學。因為開學可以見到老師和同學們，還可以學到知識；回家後還能寫寫作業，不用天天悶在家裏。最近開始聽到即將復課，我可開心了，我睡覺就想着復課時見到同學們的情形，夢裏也在想着上課的情景，就連在家裏寫網上作業也充滿了動力。真希望可以快點復課！

5D 葉思蓓

2020年，這是什麼都有可能發生的一年。

我從沒有想過2020年的農曆新年假期是這麼悠長的，雖然我以前是極喜歡放假，但是我現在才發現這個「假期」放得太長，其實也不是一件好事。此時此刻，我從來沒有這麼渴望可以上學！

我現在真的很想可以像以前在課室聽老師講課，而不是現在隔著一個屏幕上課。很想小息的時候和大家聊天，在圖書館看圖書，在電腦室使用電腦，在學校吃午餐……

真想念學校的一切。希望復課的日子快點來吧！

5B 陳文綱

想起以前的我，常幻想着有漫長的假期，現在終於得着，但我並不覺得開心，為什麼？畢竟這是停課，不是假期，並且正在消磨我們的學生意涯，所以我一直在期待着什麼時候可以上課。

雖然我們可以在家中網上上課，但卻沒有了從前在學校上課的親切感。在網上上課，隔着屏幕，少了一種在校園、在課室和同學一起學習的氣氛，總覺得乏味。我很希望可以重新穿上校服，穿上皮鞋，背上書包，回到那個我愛的地方！

今年的我已經六年級了，在小學剩餘的時間更是少之又少，可以和大家一起的歲月實在不多。但願這場疫症趕快結束吧！

6A 張翠怡

# 教師心聲



## 胡慧婷老師

「胡老師，早晨！」停課一個多月後第一次網上直播課堂，再次聽到學生打招呼，平日上課的回憶湧上心頭，從前每天聽上數十次的早晨，變得如此珍貴，感覺分外親切。我從家長口中得知小朋友們都十分希望快點回校上課，感到很安慰。期待盡快復課，再次見到大家！



## 李佳錡老師

停課期間，相信很多家長和學生都感到迷茫。其實面對當時的復課無期，教學由實體變成網上，老師也不太適應。我覺得最具挑戰性的莫過於拍攝教學影片。要在短短十多分鐘內表達教學重點，同時又要令學生有興趣觀看，實不容易。再加上我對剪輯影片不太熟悉，所以錄影往往花了我九牛二虎之力。但能在停課期間幫到學生學習，老師們的努力也就沒白費了。

## 曾悅紅老師

一場突如其來的疫情，讓教學從實體課堂走進線上課堂，直播教學對老師而言更是一個新挑戰。課堂前，老師們需熟悉軟件的各項功能，反覆地檢查音訊設備，經過多次的演練，只為確保課堂能暢順進行。看着學生認真回應的文字，聽着他們開朗活潑的聲音，相信這便是每位老師收到最窩心的禮物。期盼疫情早日落幕，讓我們再次回到那熟悉又溫馨的校園上課吧！



## 萬凱婷老師

在這數月的停課期中，同學們嘗試了甚麼新事物呢？老師嘗試了第一次上網課，成為了「新手主播」；第一次製作影片，成為了「新晉導演」，而同學則嘗試了第一次在「雲端」學習，這真是一次陌生又奇妙的體驗。巴菲特曾說：「做你沒做過的事是成長，做你不願意做的事是改變，做你不敢做的事是突破。」學不停步，生活充滿新意，希望大家可以不斷嘗試，突破自己，一起成長！



## 鄭鈺雯老師

「鄭老師，早晨！」已經四個月沒有聽見你們清脆且有力的呼喚了！突如其來的疫情，讓我們暫停回校上課數個月，你們是怎樣度過的呢？有善用時間學習嗎？相信你們必定時刻想念與同學一起讀書，一起聊天說笑的日子，所以當我們擁有時要更加珍惜啊！鄭老師希望這次疫情能令大家學懂感恩，善待他人和自己。疫情過後，鄭老師更珍惜與你們相處的時光，珍惜你們如陽光般燦爛的笑容，還有那聲如洪鐘的呼喚呢！



## 劉珈汶老師

這次停課猶如一場突如其來的風暴，對老師而言，是一大挑戰，因為教學須另闢蹊徑—電子教學。對於年紀小的學生，簡潔的教學影片更為合適。剛開始錄製影片時備受考驗，大至影片內容的深淺程度，小至檔案轉換等問題。幸好，老師們一次次的努力，換來漸上軌道的教學模式，通向柳暗花明的大道。雨後的陽光總是燦爛又明媚的，待我們一起迎接明日的璀璨。



## 黃凌鳳老師

彈指間，一別已是匆匆數月。平日習以為常的見面，這一刻卻顯得如此珍貴。在這風雨飄搖的日子裏，感恩有你們同行。老師們，我們都成了彼此的同路人，互相分享和支持。家長們，難忘你們在百忙之中的一個個回覆。同學們，忘不了你們的一句句問候，傾刻間，你們彷彿成了一個個懂事的小大人。走到最後，或許我們會發現「回首向來蕭瑟處，歸去，也無風雨也無晴」。

## 陳佳明老師

不知不覺已停課了三個多月。在這段時間，為了讓學生「停課不停學」，我和其他老師都像成為了「直播主」和「Youtuber」，學習不同的直播和影片剪接技術。起初雖然遇到不少困難，但多練習幾次後，還是能慢慢掌握當中的竅門。這讓我聯想到學生的學習過程也一樣：只要願意下苦功，總有一天能習得所學知識。希望同學們也能趁這次停課的機會，不斷裝備自己，持續進步！



## 談悅明老師

停課期間，為讓同學們停課不停學，老師們都努力學習利用網上軟件，繼續進行教學。而我亦需學習為教學材料加上錄音講解。過程中雖有遇到困難，但亦讓我能學習新的科技，應用在日後的教學中。這次停課也讓我認識同學在學校以外的生活，透過與家長及同學在電話中交流，得悉他們的近況。同學們也會主動傳來他們外出行山或在家慶祝節日的照片，拉近了師生的距離。



# 宗教會會訊

## 第七屆常務委員名錄

顧問	許金珠校長
義務會計師	馬浩曦會計師
義務律師	陳振中律師
主席	歐陽玉娟女士
副主席	覃平女士
秘書	張美陽副校長
司庫	黃靜女士
學術	萬凱婷老師
康樂	齊忠偉先生
出版	李穎賢老師
總務	廖寶藍女士
專責老師	黃筠玲老師
	林美珊女士
	鄭鈺雯老師
	康麗女士
	劉珈汶老師
	陳小聰女士
	卞凱茵老師



## 家長心聲

2D 吳烯璇家長

大家好，我是2D班吳烯璇的家長，很開心收到家長教師會的邀請，跟大家分享與子女日常生活的點滴。

今天想與大家分享我常用的魔法。每一天，小朋友可能都有很多大大小小的事發生，當中有開心的，也有不開心的，但我的處理方法很簡單，就是「溝通」！家長要與子女建立一個良好的親子關係，除了帶小朋友玩耍或給他們物質上的滿足外，良好的溝通其實同樣重要。每天，我都會和烯璇聊天，說說學校生活中開心或不開心的事，再替她分析這些事情的處理方法，教導她甚麼是正確的，甚麼是需要改善的。開心的事，我會和她一起笑；不開心的事，我會安慰她。如果從小養成這個習慣，家長和小朋友之間會多了一份信任感，令小朋友知道，家長永遠都是強大的後盾，親子關係更和諧。

其次，就是「讚美」！即使是一件很小的事，家長可以通過讚美來給予小朋友肯定及信心。

我們一起用這兩種魔法，讓小朋友開心地成長吧！



## 家長心聲

5A 黃汶軒家長

我從小給兒子學很多才藝，如：鋼琴、畫畫、跆拳道、珠心算、英語……我對兒子要求過高，每次學完才藝回來後，兒子要不停地練習，直到他哭了。現在兒子只對英語有興趣，我就讓他學下去，我就是怪獸家長。現在兒子一天天地長大，有時候，我們因小事吵架，都是我自私、不體諒。記得有一次，某星期天放假，兒子在看電視，一看便是兩小時，我不給他看，使他很生氣，說：「你不帶我出外玩耍，其他小朋友的媽媽都帶他們出外玩耍。」說着說着便大哭起來，哭得很傷心，看到這樣，我很心痛。確實，我陪伴他的時間太少，使兒子不開心，我以後都會多點陪兒子進行親子活動。感恩的是，兒子很有慈悲心，很關心我，有時我放工回到家很累，兒子看見後，就會馬上倒一杯溫水給我；我哪裏不舒服，他也會給我按摩，看到兒子的體貼，累著也心甜，也感到很開心。

兒子和我無所不談，每天都會給我分享學校裏的趣事，或是遇到一些開心、不開心的事，都會告訴我，我就会認真地聽兒子說話，他分享完後，會感到很開心。我有時候做錯事，都會說：「對不起！」，兒子就會說：「下次一定要記住了。」我就回答：「是。」

我覺得母子之間不單單是母子關係，還可以是朋友，在不同的情況下，我可以充當兒子的好朋友，跟他聊聊天，孩子慢慢長大要花更多時間去溝通及關心。我們做母親的，自己做錯事也一定要說：「對不起！」讓孩子感受到他有甚麼事情都可以跟媽媽分享，這樣的話，母子之間的溝通多了，感情也會好。如果用壓制的方法，覺得我是媽媽，我就是對的，你一定要聽我的話去做，那就錯了，這樣會令母子之間的關係越走越遠，難以溝通，這是不行的。



## 家長心聲

2019年畢業生 張恩朗家長

很高興有機會在此分享我對荃灣潮州公學的感想，回想這六年的小學生涯，十分感激潮州公學校長和老師們的悉心教導及關愛！以致我和孩子一起經歷學習及身心的成長，獲得了一個美好的小學時光。

最難忘的第一幕一定是一年級開學的第三天，老師發現兒子在讀寫方面的速度比一般孩子慢，認字程度也非常低，她建議我為孩子進行學習評估，我也盡快安排，最終評估結果是嚴重讀寫障礙。對此，我非常感恩當時遇到經驗豐富的老師，及早發現孩子的困難不致造成對孩子的誤解。

讀寫障礙對於家長和孩子都是大挑戰，我們都希望像一般同學一樣完成學習進度，但對於學習障礙的孩子和家庭來說，這是非常困難的，要學習接受這個事實，並接納每次失敗也是痛苦的過程，家長和孩子在精神方面也長期處於緊張狀態，最終導致嚴重憂慮不能進食，甚至嘔吐及失眠。

在經歷這困難的過程中，我們遇到很多細心的老師，他們包容接納孩子的學習困難，為孩子安排功課及考試調適，定期約見家長，慰問孩子在家中情緒狀況，提出不同學習方案，幫助孩子面對課堂及功課上的壓力，過程中，老師、孩子及家長建立了堅固的信任關係、良好的溝通模式，慢慢下來，我們也學會精神放鬆，憂慮徵狀也消除了。

四年級開始，孩子的讀寫障礙雖然沒有改變，但對上學及學習的熱誠日漸增加，和同學及老師的關係也非常緊密。

一轉眼就小學畢業，我們都捨不得離開學校；回憶這六年，我很感恩有一個學習障礙的孩子，令我們在潮州公學收穫了非一般的小學經歷！



## 家長心聲

2D 李盈曦及 1A 李璟昊家長

2020年伊始，一場突如其來的新冠疫情打亂了我們正常的生活。學校被迫停課，無法開學。學生們也只能留在家裏，不能上學去，也不能到人多的地方玩。

天天留在家裏，對於小孩來說真的是很悶的啊！對於盈曦來說，幸好有弟弟璟昊陪著她一起玩，才沒有那麼無聊。我們家長在繁忙地工作之餘，也會盡量抽時間陪他們，和他們一起玩，一起做手工。週末的時候，我會帶他們到籃球場踏單車，也會帶他們到郊外呼吸清新的空氣，看一看大自然的景色。他們更可以踢足球，放風箏，活動身體。

關於學習方面，老師會在網上發放功課，上傳上課視頻和短片，幫助盈曦在家裏自學。不過因為我們家長在白天要上班，無法一整天陪著小孩，督促她溫習和做功課，再加上沒有考試的約束，在白天的時候，盈曦還是免不了會花較多的時間看電視，玩電子遊戲，所以在家學習的效果還是沒有在學校上課的好。

真的希望疫情可以早點結束，學校復課，讓盈曦可以在老師的教導下好好學習，回復正常的上課和生活。



# 校友分享

2006年畢業生 王美玲女士

我是本屆校友會副主席王美玲，畢業於香港浸會大學地理系，現投身本地文化機構，致力以故事導賞、青年培訓、社區教育等方式推動文化傳承及古蹟保育。我一直熱心於義工服務及青年發展項目，並於2017年獲香港特區政府民政事務局局長所頒授的嘉許狀，以表揚本人對社會服務、義務工作及青年發展的貢獻。

我享受自己做的每件事。只要能令人快樂、被受尊重的、無愧於心的，就值得我去嘗試。其中最深刻的義務工作，就是我6年前揹著大背包第一次出國，飛到印尼泗水的一座高山上的小農村做義工。我遇到了很多來自世界各地素未謀面卻志同道合的好朋友，一起幫助那座小村莊的村民自力更生。整整一個月，我住在當地人的簡樸屋子，過著穆斯林的齋戒生活，學習用當地人的語言去進行溝通，再和各地的志工商討如何為村落帶來正面的改變。這段日子讓我醒覺，簡單務實的生活態度和從小灌輸正確的價值觀是最重要的事。回到香港，我一直在尋找一些適合自己的位置，去將這些我認為正確的觀念傳承下去。

我從來沒有想過做這些我認為對的事會帶來甚麼獎項。這樣突如其来的一個肯定，讓我更堅定地相信，只要訂立有清晰的目標，牢記住當日的初心，就能繼續走下去。年輕人，加油！



顧問:

校訊編輯:

家長教師會會訊出版小組: 康麗女士

許金珠 校長

張美陽 副校長

劉珈汶 老師

歐陽玉娟 主席

趙安琪 主任

劉珈汶 老師

張雯晞 主任

陳彩鳳 主任

歐嘉程 主任

胡慧婷 老師