

# 荃灣潮州公學

## 學校周年計劃

### 2018-2019 年度



## 辦學宗旨

本校為荃灣區潮籍社團———荃灣潮州福利會所創辦之政府資助小學，致力為本區提供完善之教育服務，服務對象不分畛域，有教無類。

本校辦學宗旨；以儒家思想為基礎，啟迪學生認識生命的意義，建立正確人生觀及價值觀；透過多元化的學習活動及各類型課外活動，促進學生「德、智、體、群、美」五育均衡發展，發揮學生的潛能，建立自信，肯定自我。鼓勵學生積極進取，為國家及社會作出貢獻。

## 關注事項

- 一. 優化多元化課程及教學策略，加強照顧學生多樣性。
- 二. 培養學生自尊感，建立正面價值觀。

## 關注事項一

優化多元化課程及教學策略，加強照顧學生多樣性。

### 目標：

1. 提升教師照顧學生學習多樣性的專業能力。
2. 優化校本課程，擴闊學生學習經歷，以照顧學生多樣性。
3. 優化學與教策略，以配合學生不同的學習需要，並激發學生學習興趣。
4. 關顧學生的多樣性，讓不同能力的學生均可以發展個人潛能。

關注事項(一)：優化多元化課程及教學策略，加強照顧學生多樣性。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升教師照顧學生學習多樣性的專業能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引入校外專業支援，提升教師照顧學習多樣性的策略。               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中文科(教育局語文教學支援組·顧問諮詢模式服務)</li> <li>- 英文科(教育局語文教學支援計劃)</li> <li>- 數學科(學校支援夥伴計劃—小班教學)</li> <li>- 常識科(香港教育大學促進實踐社群以優化小班教學支援計劃)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能優化課堂及教學設計以照顧不同學習風格的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組會議記錄</li> <li>● 觀課記錄</li> <li>● 支援計劃會議記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	課程主任 中文科組長 英文科組長 數學科組長 常識科組長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局顧問諮詢服務</li> <li>● 教育局校本支援服務</li> <li>● 學校支援計劃</li> <li>● 香港教育大學「卓越發展中支援計劃」</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升教師照顧學生多元學習的專業能力。	● 與中文大學合作推行跨文化教師教育 - 參與優質教育基金計劃「從學前到初小教育：藉家校合作提昇對內地新來港及南亞裔學生的學習效能」，為教師提供跨文化專業培訓，提升教師照顧新來港及非華語學生的專業能力。	● 80% 教師認同培訓有助提升教師照顧新來港及非華語學生的專業能力	● 教師問卷	9 月至 10 月	學生支援組 張雯晞主任 徐美兒主任 楊震宇主任 梁笑梅姑娘	● 中文大學跨文化教師培訓
	● 透過同儕備課、觀課及專業交流，使教師能掌握多元化的教學/活動設計。	● 90% 教師表示透過共同備課及觀課能掌握多元化的教學/活動設計 ● 90% 教師表示教學設計能有效照顧不同學習風格的學生	● 觀課記錄 ● 教師問卷 ● 共同備課設計報告	● 全年	課程主任 中文科組長 英文科組長 數學科組長 常識科組長	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升教師照顧學生學習多樣性的專業力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強老師以資訊科技進行教學的能力和信心，以運用電子學習需要的學生。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在學校群組中，向教師進行小步子的電子教學培訓。</li> <li>- 集中推展 Nearpod、Google classroom 及 Plickers 三項學習平台，讓教師能善用系統於教學中。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90% 教師表示有信心和能力運用電子學習</li> <li>● 90% 教師表示能運用 Nearpod、Google classroom 及 Plickers 照顧不同學習需要的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	課程主任 課程副主任 中文科組長 英文科組長 數學科組長 常識科組長	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化校本課程，擴闊學生學習經歷，以照顧學生多樣性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過 STREAM 課程，激發學生的創造力及高階思維能力</li> <li>● 加入校本編程教學，以培養學生的邏輯思維、探究及解難能力。</li> <li>● 透過跨學科課程，為學生提供多樣性學習機會。</li> <li>● 籌備 STREAM LAB，提供讓學生動手做的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%學生同意課程能提升他們的學習興趣</li> <li>● 90%教師同意課程能提供多元化活動以照顧學生的多樣性</li> <li>● 於電腦科課程加入編程教學</li> <li>● 擬訂 STREAM LAB 計劃書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 電腦科進度表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	課程主任 課程副主任 圖書主任 各科主任	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化教學策略，配合不同學習需要，並激發學生興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子學習備課組的電子學習備課安排，並發展電子學習坊。電子學習備課組運用電子程式進行教學。</li> <li>● 於各組會議中分享資訊科技教學心得。</li> <li>● 透過共同備課，加入「電子學習」的學習元素。</li> <li>● 各學習資源及進修，本校電子學習多</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子教學的照顧性，讓學生得到學習的經驗。</li> <li>● 老師能反思成效，並改善。</li> <li>● 80%教師及學生能學習興趣。</li> <li>● 中數電資</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 電子學習文件</li> <li>● 電子資源庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<p>課程主任 課程副主任 各科組長 電子學習備課組</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 關顧學生的多樣性，讓不同的學生均能學以致用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用人才庫，讓學生發揮潛能。</li> <li>● 透過課外活動及校隊培訓，讓學生發展興趣及展現才華。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組能運用人才庫資料安排合適的比賽及活動予學生</li> <li>● 學生在活動/比賽中積極發揮個人潛能</li> <li>● 學生認同自己在活動中能發揮個人潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	各科組長 活動主任 優才發展組	

## 關注事項二

培養學生自尊感，建立正面價值觀。

目標：

培養學生的獨特感及能力感

關注事項(二)： 培養學生自尊感，建立正面價值觀。

自信心是學生學習及成長的基石。於 2015-18 年度，學校以「提升學生的自尊自信，建立正面的自我形象」為關注事項；於 2018-21 年度，本校繼續以自信心為發展重點——「培養學生自尊感，建立正面價值觀」，進一步提升學生自信。

根據美國教育家米雪寶帕（Michele Borba）的自尊五感理論，建立自尊感的元素包括以下五點：

- ◇ 獨特感：感到自我是獨特的，而且知道個人價值，清楚知道自己在現實中的特性、角色等。
- ◇ 能力感：對於自己能完成重要的事情感到自豪，並有成功感，覺得自己有效率及有能力。知道自己的強項之餘，也接納自己的弱項
- ◇ 聯繫感：即社交能力，在人際關係方面感到被接納、認同、欣賞及尊重，並有歸屬感。
- ◇ 安全感：即身心、情感都感到舒服，以及有受保護的感覺，能夠信賴別人，而且不會對將來發生的事感到憂慮。
- ◇ 方向感：人生的方向，有生命的目標及推動力，由定下實際、可達的目標而建立自信，同時亦為個人決定引致的後果負責。

資料來源：<http://libseducation.wikia.com/wiki/%E8%87%AA%E5%B0%8A%E4%BA%94%E6%84%9F>

在 2018-21 年度的三年發展計劃中，本校將分階段建立自尊感的五種不同元素。

第一年 (2018/19)	培養學生的獨特感及能力感
第二年 (2019/20)	培養學生的聯繫感及安全感
第三年 (2020/21)	培養學生的方向感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生的獨特感及能力感	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行年度主題活動，讓學生認識個人的獨特感及能力感</li> <li>➤ 配合年度主題，舉辦同級聯課活動(小一至小六)，讓學生認識個人的獨特感及能力感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同活動有助學生認識個人的獨特感及能力感</li> <li>● 70%學生認同活動有助認識自己的獨特感及能力感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生表現</li> </ul>	9月至10月	學生支援主任 學校社工	全方位學生輔導服務津貼
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用多元化的班級經營策略，強化班級學習尊重及欣賞的正面教室文化。</li> <li>➤ 舉行「彼此尊重我做到！」口號創作比賽</li> <li>➤ 優化「齊來祝賀生辰計劃」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同班級經營活動有助學生培養尊重及欣賞的文化</li> <li>● 學生認同活動有助培養尊重及欣賞的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生表現</li> </ul>	全年	訓育主任	\$1500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生的獨特感及能力感	● 透過不同科組教學的歷程，引導學生學習發掘及發揮個人特質及強項	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同活動/計劃有助學生發掘及發揮個人特質及強項</li> <li>● 70%學生認同活動/計劃有助認識自己的優點及強項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生表現</li> </ul>			
	➢ 優化小一學生自理訓練活動			9月	課程主任 學校社工	
	➢ 為高小學生提供升中講座及活動			10月至4月	課程主任 教務主任 學校社工	全方位 學生輔導 服務津貼
	➢ 為風紀提供體驗活動訓練			10月	訓育主任 學校社工	
	➢ 優化「與愛同行」關懷學生計劃			11月至6月	學生支援主任	
	➢ 優化新來港學童「奮進適應課」及「奮進成長訓練日營」			1月及6月	學生支援副主任	新來港學童「校本支援計劃津貼」 華懋集團基金

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生的獨特感及能力感	● 透過不同科組教學的歷程，引導學生學習發掘及發揮個人特質及強項	● 80%教師認同活動/計劃有助學生發掘及發揮個人特質及強項	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 學生表現 ● 「品學才藝至叻星」獎勵計劃小冊子 ● 比賽分紙			
	➢ 中文科：優化學生自評			全年	中文科長	
	➢ 英文科： — 英語室設立 TWCC Cafe，提供表演平台 — 舉辦 English Talent Show	● 70%學生認同活動/計劃有助認識自己的優點及強項		全年	英文科長	
	➢ 視藝科：建立小一學生學習歷程檔案			全年	視藝科長	
	➢ 音樂科：舉辦「SING 星聲音樂才藝班際比賽」			6月	音樂科長	
	➢ 體育科：優化學生學習歷程檔案			全年	體育科長	
	➢ 圖書科：鼓勵學生參加校外比賽及計劃			全年	圖書館主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生的獨特感及能力感	● 透過各科組的獎勵計劃及活動，強化學生尊重與欣賞自我的能力	● 80%教師認為獎勵計劃/活動有助培養學生尊重與欣賞自我的能力 ● 70%學生認為獎勵計劃/活動有助培養尊重與欣賞自我的態度	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 學生表現 ● 學生成績 ● 學生訪談 ● 學生活動後感 ● 「品學才藝至叻星」獎勵計劃小冊子			
	➢ 推行「欣賞我自己」活動			上學期	公民教育組長	
	➢ 優化「服務大使」			上、下學期各一次	公民教育組長	
	➢ 優化「故事推廣大使計劃」			3月至6月	圖書館主任	
	➢ 運用處境分析訓練圖書館領袖生			9月	圖書館主任 學校社工	全方位學生輔導服務津貼
	➢ 提供義工訓練及參與社區服務			10月及6月	課程副主任 學校社工	全方位學生輔導服務津貼
	➢ 中文科：優化集誦古詩文比賽			下學期	中文科長	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生的獨特感及能力感	● 透過各科組的獎勵計劃及活動，強化學生尊重與欣賞自我的能力	● 80%教師認為獎勵計劃/活動有助培養學生尊重與欣賞自我的能力 ● 70%學生認為獎勵計劃/活動有助培養尊重與欣賞自我的態度	● 教師問卷 ● 教師觀察 ● 學生表現 ● 學生作品 ● SUPREKID紀錄表			
	➢ 數學科：加入數學元素，優化「品學才藝至叻星」獎勵計劃			全年	數學科長	
	➢ 音樂科：舉行「妙曲音韻齊共賞」			上、下學期各一次	音樂科長	
	➢ 電腦科：推行「我的習作」活動			5月至6月	電腦科長	
	➢ 普通話科：推行 SUPERKID 活動			全年	普通話科長	
	➢ 透過家長學堂，提升家長尊重與欣賞子女的能力			10月至5月	學生支援主任 學校社工	全方位學生輔導服務津貼

運用2018 / 2019學年「學校發展津貼」計劃書

學校：荃灣潮州公學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：21 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
優化學與教策略，以配合學生不同的學習需要，並激發學生學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶減輕教師工作量，使他們能專注優化學與教的策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶增聘兩名校務文員，協助教師處理非教學工作</li> <li>▶協助跟進學生事務及文件處理，例如：蒐集資料、處理通告回條、準備活動所需物資等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶支援教師教學上的周邊工作。</li> <li>▶教師有更多空間作學與教的反思實踐</li> </ul>	由 2018 年 9 月起，為期一學年	年薪： 全年總薪酬，另加5%MPF，為期12個月，約\$289,800	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶有效處理校務處繁瑣工作</li> <li>▶教師有足夠空間共同備課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶評核文員的工作表現</li> <li>▶教師評語</li> </ul>	副校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
培養學生的獨特感及能力感	學生音樂訓練(合唱團)	音樂訓練導師費用： (A)訓練： 1小時/\$600 (B)表演： 900元/一次 (A)訓練23次 23次X \$600 =\$13,800 (B)表演3次 3次X \$900 =\$2,700	透過不同科組教學的歷程，引導學生學習發掘及發揮個人特質及強項	全年	訓練費 (兩項) 共\$16,500	▶合唱團全年最少參與3次的演出 ▶75%學生認同參與合唱團演出能提升自尊自信	▶學生出席紀錄 ▶學生比賽/演出表現 ▶教師意見	彭少芬主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提供不同的學習經歷，發展學生潛能，提升學生自信	學生體育專項訓練	體育專項訓練 (一)乒乓球 -\$11500 (二)籃球 -\$19000	推廣體育活動，為學生提供適當的運動環境，發掘學生潛質，提升學生自信	全年	教練費(兩項) 共\$30,500	▶70%學生獲教練嘉許  ▶20%學生參加校際球賽獲獎	學生比賽成績 教師評鑑	羅雋杰老師
關顧學生的多樣性，讓不同能力的學生均可以發展個人潛能	為尖子學生提供資優教育課程	聘任專業訓練機構，教導學生跨學科的高階思維及解難方法	▶發展學生潛能  ▶提升學生跨學科的高階思維及解難能力	10月至5月	▶基本課室設備  ▶外聘導師 約\$18,000	70%同學認同可以發展個人潛能	▶學生問卷  ▶導師評語	楊震宇主任
							總數：	\$ 354,800

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 荃灣潮州公學

計劃統籌人姓名： 楊震宇主任

聯絡電話： 2490-5410

- A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 200 名(包括 A. 領取綜援人數： 70 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 90 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數： 40 名)  
B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷 等)	活動舉辦時 期 / 日期	預計參加合資格學 生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構 名稱 (如適用)
					A	B	C		
1.兒童程式編寫班/學 習技巧	學會編寫簡單的手機應用程 式	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 80%</li> <li>➢ 70%的學生學會編 寫簡單的手機應用 程式</li> </ul>	學生問卷	2018 年 10 月 至 2019 年 6 月	6	7	4	8250	➢ 明愛賽馬會社區書院
2. 繪畫班/文化藝術	學習繪畫, 並他們認識不同的 藝術品和創作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 80%</li> <li>➢ 70%的學生學會透 過畫筆顏色表達個 人情感</li> </ul>	學生問卷		6	7	4	7500	➢ 明愛賽馬會社區書院
3.升中英語面試班/學 習技巧	增強應對面試熱門形式及題 目的相關技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 80%</li> <li>➢ 70%的學生能增強 面試熱門形式及題 目的相關技巧</li> </ul>	學生問卷		6	7	4	7500	➢ 御學軒
4.劍橋英語班/語文訓 練	增強學生對學習英語的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 80%</li> <li>➢ 70%的學生對學習 英語感興趣</li> </ul>	學生問卷		6	7	4	7500	➢ 御學軒
5. 多元創意藝術家班/ 文化藝術	增強學生對藝術的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 80%</li> <li>➢ 70%的學生對藝術 感興趣</li> </ul>	學生問卷		6	7	3	6525	➢ 明愛賽馬會社區書院

6. 素描班/文化藝術	增強學生對素描的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率達 80%</li> <li>70%的學生對素描感興趣</li> </ul>	學生問卷		4	5	3	5250	➤ 明愛賽馬會社區書院
7. 書法興趣班/文化藝術	增強學生對書法的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率達 80%</li> <li>70%的學生對書法感興趣</li> </ul>	學生問卷		4	5	3	5775	➤ 明愛賽馬會社區書院
8. 游泳班/體育活動	培養學生對游泳的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率達 80%</li> <li>70%的學生對游泳感興趣</li> </ul>	學生問卷		6	9	3	17325	➤ 強生游泳會
9. 舞蹈班/體育活動	培養學生對舞蹈的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率達 80%</li> <li>70%的學生對舞蹈感興趣</li> </ul>	學生問卷		6	9	3	9900	➤ 梁慧妍導師
10. 小型網球班/體育活動	培養學生對小型網球的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率達 80%</li> <li>70%的學生對小型網球感興趣</li> </ul>	學生問卷		6	9	3	9075	➤ Fundamental Tennis
11. 中國武術班/體育活動	培養學生對中國武術的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率達 80%</li> <li>70%的學生對中國武術感興趣</li> </ul>	學生問卷		7	9	3	10500	➤ 武翎文化發展協會
12. 花式跳繩班/體育活動	培養學生對跳繩的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率達 80%</li> <li>70%的學生對跳繩感興趣</li> </ul>	學生問卷		7	9	3	9625	➤ 香港花式跳繩會
活動項目總數： 12				@學生人次	70	90	40		
				**總學生人次	200				

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

## 1819 年度「姊妹學校交流計劃書」

姊妹學校名稱 1： 杭州采荷第二小學教育集團丁荷小學      締結日期： 2016年4月9日  
 姊妹學校名稱 2： 北京市豐台區豐體時代小學      締結日期： 2017年5月19日  
 姊妹學校名稱 3： 武漢市光谷第六小學      締結日期： 2017年10月18日

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 武漢光谷第六小學交流團 (五年級學生約十五名、教師六名)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師方面：參觀校園、觀課、與內地教師進行研討</li> <li>➢ 學生方面：參加學校安排的活動、參觀校園、欣賞當地學生表演讓本校學生認識光谷第六小學的學習情況、校園生活等</li> <li>➢ 擴闊師生視野</li> <li>➢ 讓學生締結後繼續聯繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 由校長擔任團長，帶領師生認識武漢的教育特色</li> <li>➢ 觀察參加者的表現及投入程度</li> <li>➢ 教師在科務會議中分享觀課內容及得着</li> <li>➢ 學生在早會時段分享活動內容及感受</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 交通、食宿、保險、消耗品等費用，約 \$100,000</li> </ul>
02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與三所姊妹學校的管理層舉行視像會議</li> <li>➢ 安排學生透過視像通訊方法交流，主題包括：英語天氣報告、香港特色小食、生活習慣、學校活動花絮等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 保持緊密溝通聯繫</li> <li>➢ 擴大交流面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 定期檢視會議進程及匯報法團校董會</li> <li>➢ 問卷調查收集學生及教師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 購置視像器材及有關支援組件約 \$50,000</li> </ul>

## 1819 年度「運用推廣閱讀津貼計劃書」

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

1. 推動閱讀文化，提升學生對閱讀的興趣和能力。

2. 透過推介「香港教育城」電子圖書，讓學生掌握電子圖書所具備的功能，以照顧學生的多樣性。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	實體書：\$23000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	雜誌：\$1000
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	e 悅讀學校計劃(600個戶口)
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$6000
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

\* 請以✓選或以文字說明