

▶ 學生正用心地計算古籍的數學題意見。並與同學交流。



學校透過課堂學習、校內和校外全方位活動，以中華文化作為推展價值觀教育的主軸，建構特色校本課程。

荃灣潮州公學 全方位推展中華文化價值觀

數學穿越時空：探索古籍中的智慧寶藏

數學科的增潤課程，透過兩本數學古籍《孫子算經》及《九章算術》，培養學生欣賞中華文化的良好態度。

數學課堂上，教師先向學生簡介古籍作知識導入，幫助學生建立初步的認識。隨後，讓學生親身體會---計算古籍的數學題。四年級學生嘗試計算乘除混合題，而五年級學生則嘗試面積計算的題目。完成後，學生便分享他們對古人數學能力的感受。他們

了解到，二千年前的古人已經掌握了這些數學概念，他們均對古人的數學才華和智慧十分敬佩。這項學習活動將文化欣賞與數學教學有機結合，激發了學生的興趣，讓他們積極參與課堂活動，從而取得了理想的學習效果。



▲「知識導入」老師向學生簡介古籍，學生專心聆聽。



遊香港故宮文化博物館： 英語小達人變身文化推廣大使

為進一步推動中華文化，英文科致力培育學生成為中華文化推廣大使，以英語向全校同學分享於香港故宮文化博物館的所見所聞。除了在英文課堂內讓同學認識到書法於日常生活應用外，學校還安排他們參觀香港故宮文化博物館，親身目睹具歷史價值的書法真跡及水墨畫等中華文化藝術，使他們沉浸於中國文化的氛圍中，而館內的電子互動遊戲更激發了學生對探索中華文化的興趣和動力。

學校透過多元化的學習方式，不僅能增強學生中華傳統文化的知識，更能建立起學生對祖國的歸屬感與自豪感。



▶ 英語大使化身中華文化推廣大使，於校園電視台與同學分享參觀香港故宮博物館的感受。

踢出語文與運動的精彩：英文與體育的蹴鞠之旅

透過英文科和體育科的跨課程學習，四年級學生不但能認識「蹴鞠」這項中國非物質文化遺產的歷史，更學習到它的規則和技巧。整個活動包括閱讀、實踐和展示，讓學生在多元的學習環境中增強學習效能。

英文科先為學生安排以「蹴鞠」為主題的延伸閱讀，讓學生學習如何提取關鍵信息和理解上文下理，提高學生的閱讀理解能力，繼而於體育課時，學生學習如何踢球、傳球及合作，實際體驗蹴鞠的樂趣，他們都表現投入、興奮！

另外，學生於英文課堂上分組合作設計英文海報，作推廣「蹴鞠週」之用，在創作過程中，他們除了學習到海報格式、相關的語言表達和文化知識外，還激發了他們的創意與團隊合作精神。

於「蹴鞠週」時，英語大使於小息運動區指導同學進行蹴鞠體驗，提升全校對蹴鞠的認識和興趣，營造全校參與的氛圍。對於這項運動，同學們均感覺新鮮和有趣，踴躍參與推廣我國這項偉大的非物質文化遺產！

荃灣潮州公學

• 地址：荃灣海壩街80號
• 電話：2490 5410

• 傳真：2490 4732
• 聯絡電郵：info@twccps.edu.hk



▶ 蹴鞠體驗活動有效提升學生對這項古代運動的認識和興趣。



▶ 學生於小息時體驗蹴鞠的樂趣。