荃灣潮州公學

學校周年計劃

2023-2024 年度

目錄

（一） 學校抱負各使命/辦學宗旨

（二） 關注事項

- 關注事項(一)：推動自主學習，提升學習效能。
- 關注事項(二)：培育學生自信及堅毅精神。

（三） 附錄

- (I)2023-2024 學年「學校發展津貼」計劃書
- (II)2023-2024 學年「校本津貼」活動計劃表
- (III)2023-2024 學年「姊妹學校計劃津貼」計劃書
- (IV)2023-2024 學年「運用推廣閱讀津貼」計劃書
- (V)2023-2024 學年「全方位學習津貼」計劃書
- (VI)2023-2024 學年「國家安全教育」計劃書

學校抱負和使命

本校致力在荃灣區提供完善之教育服務，服務對象不分畛域，有教無類。透過多元化的學習活動及各類型課外活動，促進學生「德、智、體、群、美」五育均衡發展，發揮學生的潛能，建立自信，肯定自我。鼓勵學生積極進取，為國家及社會作出貢獻。

辦學宗旨

本校為荃灣區潮籍社團 ——— 荃灣潮州福利會有限公司所創辦之政府資助小學，致力為本區提供完善之教育服務，服務對象不分畛域，有教無類。

本校辦學宗旨；以儒家思想為基礎，啟迪學生認識生命的意義，建立正確人生觀及價值觀；透過多元化的學習活動及各類型課外活動，促進學生「德、智、体、群、美」五育均衡發展，發揮學生的潛能，建立自信，肯定自我。鼓勵學生積極進取，為國家及社會作出貢獻。

2023-2024 年度關注事項

一. 推動自主學習，提升學習效能。

二. 培育學生自信及堅毅精神。

關注事項(一)：推動自主學習，提升學習效能

上學年的回饋與跟進：

目標一：提升學生自主學習的動機

- 優化課堂流程指引，讓教師配合不同的學習內容和情境，靈活運用不同的學與教策略，以提升學生學習主動性。
- 參考小學教育課程指引(2022)分章六《有效益課業》，並總結上年度經驗，於課程小組會議及科會議中多作分享討論，設計多樣化的課業，以持續優化課業質素。
- 體驗式學習可於智趣天地時段進一步推展，各科組設計科本學習活動，例如動手做活動或攤位、各類比賽，以提升學生對不同學科的學習興趣。
- 為了令全校學生得益，並加強他們的正面價值觀，應建立有關專題研習的編定架構，在各級加入 CRT 模式，令學生能夠學會設身處地，加強學生的投入感。
- 優化編程教學，讓學生運用在電腦科所學的編程展示在其他學科知識，以加強學生學習編程的自主性。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(★號表示周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，有所調整。)						
● 提升學生自主學習的動機	優化課程、課堂活動及課業設計，提升學生學習的主動性 ● 各科組豐富課程及教學設計，增加課堂學習的趣味性 ✧課程組：提供「優化課堂備忘」予教師參考，並作為課程發展觀課後的評課建議 ✧中文科：設計及整理小一銜接課程；加入個人分享、朋輩討論、互評、口頭匯報等活動；滲入電子元素；加強課業延伸；加強朗讀指導。 ✧英文科：於一至三年級 PLP-R/W 課程中加入「玩樂站」。 ✧數學科：設計簡單活動/遊戲(暖身活動)開展課堂；透過「動手做」課程/課業，學生從實作中建構知識每個單元完結時給學生作「數學實力小測試」；於課堂目標完成後，出一題數學題即時進行比賽或重複温習乘數表。 ✧常識科：優化常識各級專題研習以外的探究活動。 ✧體育科：於三至六年級體適能主題的單元加入遊戲活動；「領會教學」推展至四年級；統一把分層學習區分為三個學習區：勇者區、挑戰區、嘗試區。 ✧圖書科：電子互動故事	● 80%教師認同課程、學習活動及課業設計能提升學生自主學習的動機 ● 學生動機濃厚，積極投入活動，學習成效良好 ● ★學生認為課程、活動多元有趣 ● 透過學習活動，學生自主學習的動機有所提升	● 教師問卷 ● 教師觀察 ● ★學生訪談 ● ★課程觀課	全年	課程主任 各科科長	小學校本課程發展組到校專業支援服務 (數學科)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生自主學習的動機	● 落實「家課政策」，發展多元趣味課業 ✧中文科：優化分層課業，加入多元化題目形式。 ✧英文科：善用 Padlet,Edpuzzle, Nearpod, Google Form, Wordwall 等電子平台，加入互動性高的課業。 ✧數學科：每學期設計一份多元趣味課業。 ✧常識科：融入 padlet 及 esmart 平台為常規課業，於網上課業設置開放式或探究式的問題，引發學生進行自主討論。	● ★學生認為課業多元有趣	● ★學生訪談 ● 檢視學生課業	全年	課程主任 各科科長	
	推行體驗式學習、服務學習，引發學生自學動機 ● 佈置學習情境，讓學生通過不同體驗享受學習 ✧中文科：加強 PADLET（說話訓練）、成語比賽、古詩文演譯比賽、中華文化體驗活動。 ✧英文科：澳洲遊學團、英語大使。 ✧數學科：攤位遊戲 ✧常識科：多元化的參觀、講座、實驗等學習活動；開設以科學探索、編程為主題的興趣小組；STEAM DAY。 ✧視藝科：漫畫創作班、樓梯壁畫服務學習、水墨畫工作坊 ✧音樂科：三至六年級合唱團、一至三年級鋼片琴、一至二年級「自製樂器」 ✧體育科：低小課外活動體驗班、增設體制發展新興運動、體育大使、優化小息運動區 ✧普通話：優化繞口令挑戰站 ✧圖書科：公共圖書館參觀、圖書領袖生	● 80%教師認同活動能提升學生自主學習的動機 ● 透過學習活動，學生自主學習的動機有所提升	● 教師問卷 ● 教師觀察 ● 學生訪談		課程主任 學生發展主任 各科科長 學校社工	全方位學習津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生自主學習的動機	透過 STREAM 專題研習，提升學生探究學習的興趣 ● 持續優化各級專題研習，加入專題研習設計方程式：CRT(Context 情境、Role 角色、Task 任務），加強學生投入感 ● ★檢視各級編程教學大綱，加強與其他科的聯繫，以配合專題研習發展 ● 讓學生閱讀不同範疇的書籍、網頁或影音資料，就主題進行多元閱讀	● 80%教師認為學生喜愛 STREAM 課程，並能主動探究所學 ● 80%學生表示喜愛 STREAM 課程，並同意自己能主動探究所學 ● 80%學生表示喜愛編程教學 ● ★學生認為專題研習能提升探究學習的興趣	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 編程大綱 ● ★學生訪談	全年	課程主任 學務主任 STEAM 組長	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生自主學習的動機	巧設「留白」，讓學生進行學科/跨學科自主任務 ● 於周三智趣天地安排「留白時段」，讓學生自行選擇參加各科活動 ● 讓學生能自訂學習目標、自決學習方式、自主運用任何方式展示學習成果；以多元課業取代機械性的抄寫課業，並於課業留白，讓學生進行自主學習。 ✧ 中文科：詞工、預工等設摘星題;在預工設「好奇一問」、自學冊設自選學習任務、經典閱讀冊中設自選學習詩文 ✧ 英文科：於連堂時留 10 分鐘「留白時段」，讓學生自行選擇英語自學任務；於共備課業中加入開放式題目，讓學生自由作答 ✧ 數學科：於「動手做」課程/共同備課延伸課業/趣味課業作留白設計 ✧ 常識科：在共同備課時在合適的課題中加入探究活動，並設開放式的問題，增加學生自主決定活動方向的機會 ✧ 視藝科：學生利用提供的材料包，並發掘身邊有用的材料，發揮創意設計聖誕襪 ✧ 音樂科：學生運用任何材料，發揮創意自製樂器。 ✧ 體育科：於體育課增設多一個「留白」活動區，分作四個區域，讓學生有更多的自主選擇 ✧ 普通話：優化自學冊任務，讓學生能自訂學習目標和自決學習方式 ✧ 圖書科：學生自設閱讀主題工作紙	● 80%教師認為「留白」能有助提升學習興趣。 ● ★學生表示「留白」能有助提升學習興趣。 ● 留白能為學生提供自主學習的空間	● 教師問卷 ● 教師觀察 ● ★學生訪談 ● 檢視各科課業	全年	課程主任 各科科長	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生自主學習的動機	★營造自主學習氛圍，善用校園環境，營造積極及自主學習的氛圍 ● 透過 LED WALL、校網、社交媒體展示自主學習成果 ✧ 各科組學習活動的照片、學生佳作、排行榜 ● 建立成果分享平台 ✧ 利用 Padlet 及校園電視台，讓學生展示其學習目標並分享其自學成果 ✧ 中文科：P3-6 配合筆記，適時張貼概念圖/圖表範例；張貼「中文龍虎榜」於課室內鼓勵學生學習進取 ✧ 英文科：建立 i-dollar 獎勵計劃和 TWCC Shop，以 i-dollars 鼓勵學生完成自學任務和參與英語活動，並於 TWCC Shop（英語室)和英語大使對話換取禮物 ✧ 數學科：於課室內張貼「數學實力小測試」龍虎榜；有需要的班別於轉堂/數學課堂前讀乘數表 ✧ 視藝科：鼓勵學生積極參與校內、外各項比賽活動 ✧ 體育科：每班建立 Padlet 自學平台收集學生自學短片，並鼓勵學生嘗試自學新的運動技術 ✧ 電腦科：於電腦室展示學生的學習成果	● 80%學生認為展示他們自主學習成果能促進他們自主學習的動機 ● 學生積極參與分享平台	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 教師觀察	全年	課程主任 各科科長	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生自主學習的動機	● 優化校園環境 ✧ 於課室設立英語學習角，提供英語書籍、報章、桌上遊戲、自學工作紙等，鼓勵學生自學； ✧ 持續發展樓梯壁畫至四樓，主題式展示英文生字，塑造學習氛圍 ✧ 透過普通話科組展板、流動展板、樓梯等展示不同的語音知識或主題 ✧ 圖書館定期設置主題圖書展覽，擴闊學生的閱讀面，提升閱讀興趣	● 80%教師及學生認同環境佈置能提升學習的動機和興趣	● 教師問卷 ● 學生問卷	全年	課程主任 各科科長	

關注事項(一)：推動自主學習，提升學習效能

上學年的回饋與跟進：

目標二：提升學生自主學習的能力

- 此周期首兩年已進行多項有關自主學習的教師工作坊，教師已對「自主學習」概念及教學策略有所掌握；本年度可透過校內的交流及分享持續提升教師的專業能量。
- 為強化學生閱讀深度，來年加強跨科組協作，透過參加「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」（跨課程閱讀），讓教師掌握箇中的技巧後，教授有關的閱讀策略給學生，從而擴闊學生的知識領域。
- 各科需有系統地整理本周期有關自學策略的項目，規劃及推展校本自主學習。
- 建議老師在共備時討論筆記內容，來年可多讓學生在課後利用不同的圖表（概念圖、表格）整理筆記，以提升學生的應用綜合能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生自主學習的能力	提升教師發展自主學習的專業能力 ● 參與教育局協作計劃，借助專家學者，提升教師教學設計及教學效能 ● 教師透過科組會議及共同備課等，商議及檢視推行「自主學習」教學計劃，並作出專業交流 ● 有系統地規劃教師的專業發展，安排教師報讀教育局提供有關的課程	● 80%教師認同計劃能提升對自主學習的認知，對推動學生自主學習有所幫助 ● 80%教師表示會嘗試把所學應用到日常教學中 ● 80%教師認同教學分享活動能加強教師專業交流，提升教學質素	● 教師問卷 ● 會議記錄 ● 教師發展記錄	全年	課程主任 各科科長	小學校本課程發展組到校專業支援服務(數學科)
● 提升學生自主學習的能力	透過跨課程閱讀，擴闊學生的知識領域，強化學生閱讀深度，培養自主閱讀的習慣 ● 發展五年級跨課程閱讀 讓學生閱讀不同範疇的書籍、網頁或影音資料，就主題進行多元閱讀	● 80%教師和學生認同跨課程閱讀計劃能協助學生掌握閱讀策略 ● 80%教師和學生認同跨課程閱讀計劃，讓學生對專題研習的主題增加多角度的認識 ● 學生能運用閱讀策略進行自學	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 學生課業	全年	課程主任 學務主任 各科科長	促進實踐社群以優化小班教學支援計劃(跨課程閱讀)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生自主學習的能力	統整學習策略的縱向發展，並按科本特色，完善科本的自主學習教學架構 ● 各科加入思維策略及自學元素，如自訂學習目標、自評方法、利用圖表整理所學，認識有助構思新意念的思維策略 ✧ 中文科：培養學生摘錄筆記的習慣，加強學生摘錄筆記的效能 ✧ 英文科：運用「自學小冊子」，幫助學生螺旋式建立學習詞彙、詞性、句子結構的能力；培養學生摘錄課文重點的習慣 ✧ 數學科：以螺旋式教授思考工具和策略(愛計算愛思考)；以表列策略教授應用題(配合課程) ✧ 常識科：加強運用「高階思維十三式」，建立有關學習框架，讓學生利用圖表整理所學及作溫習筆記，提升學生的自學能力 ✧ 視藝科：繼續使用視藝學習歷程檔案，一至五年級已加入自主學習元素，現推展至六年級作自主學習之用 ✧ 音樂科：四至六年級「音樂家欣賞」:設計工作紙框架，讓學生填寫音樂家的資料，如：生平、欣賞音樂作品、分析作品音樂元素。 ✧ 體育科：於學習歷程檔案加入自學圖表，讓學生整理自學運動時不同階段的成果，並作出自我評價。 ✧ 電腦科：使用新的自學手冊，讓學生根據自己的學習需求選擇適合自己的學習方式	● 80%教師認為教授的思維策略能提升學生的自學能力 ● 80%學生認為老師教授的思維策略能提升其自學能力 ● ★學生能運用科組教授的策略記錄和整理學習的過程和成果 ● ★學生在訪談中能分享自學經驗	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 學生課業 ● ★學生訪談	全年	課程主任 各科科長	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生自主學習的能力	善用資訊科技，透過混合式學習實踐自主學習 ● 透過共同備課，強化翻轉教室及電子學習策略，讓學生於課前或課後進行自學，延伸學習空間 ● 透過電子學習策略，發展學生的自學能力 ● 讓學生在學習過程中善用電子學習媒介(包括網上自學平台、學習應用程式等)進行自學 ✧ 中文科：「每日一篇」網上閱讀平台、Padlet、STAR ✧ 英文科：Pearson Self-learning Platform、Padlet、Wordwall ✧ 數學科：esmart 學習平台:自主學習及診斷系統、學生網(速算挑戰、數學閱讀、學習區、遊戲區) ✧ 常識科：esmart 學習平台、Padlet ✧ 視藝科：整理網上資源，讓學生可於上課前預習有關題目及資料，或於課後作延伸探究；學生完成作品後，上載到 padlet 讓同學欣賞及讚好；在視藝網頁提供藝術理論的路徑，深入淺出地介紹藝術的視覺元素和組織原理，讓學生自學 ✧ 音樂科：三至六年級善用朗文牧童笛短片；學生將作品上載 Padlet 讓同學欣賞及讚好 ✧ 普通話：網上自學平台、學習應用程式、Google Form ✧ 圖書科：香港教育城的「學生獎勵計劃」	● ★學生能於課前課後進行自學 ● ★學生的預習或課後延伸的資料能有助帶動課堂學習 ● 80%教師能於教學中適切地加入電子學習元素讓學生進行自學 ● 70%學生能完成預習和延伸活動 ● 70%學生能運用電子平台進行自學	● 共同備課文件 ● ★教師觀察 ● 觀課文件 ● 教師問卷 ● 電子平台數據	全年	課程主任 各科科長	

關注事項(二)：培育學生自信及堅毅精神

上學年的回饋與跟進：

目標一：建立學生正面的人際關係

- 進一步建立學生正面的人際關係及加強學生自信，給予師生機會表達對彼此的讚賞、鼓勵及關愛。
- 優化每月之星表揚計劃。
- 優化感恩活動計劃，包括感恩札記的記錄次數、內容和形式。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(★號表示周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，有所調整。)						
● 建立學生正面的人際關係	➢ 營造「讚賞校園」氣氛，鼓勵學生欣賞自己及他人 舉辦「我欣賞你」廣播活動，邀請師生分享自己欣賞的人及鼓勵對方，加深「讚賞校園」氣氛	● 80%教師認同活動有助鼓勵學生欣賞自己及他人 ● 70%學生認同活動有助鼓勵他們欣賞自己及他人	● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生訪談 ● 學生表現	● 下學期	學生支援主任 學生支援老師	學習支援津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 建立學生正面的人際關係	➢ 設立多元化學習及活動成果展示及分享平台，鼓勵學生與人分享。 優化每月之星表揚計劃。 可配合「星星放大鏡」的活動或早會時段或校園電視台時段，訪問每月之星的得獎生，製作短片或讓學生在以多元形式分享或以文字或說話在 LEDwall 分享得獎感受，以提高學生被認同的感覺，從而提升學生的自信心。	● 80%教師認同學生透過與人分享活動成果，能增加學生的自信 ● 70%學生認同透過與人分享活動成果，能增加自信	● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生訪談 ● 學生表現	● 全年	訓育組	整筆 擴辦營辦津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 建立學生正面的人際關係	➢ 舉辦「感恩月」活動，強化學生對欣賞及感恩的認識 優化「感恩月」活動。 可於宣傳階段的短片內加入感恩大自然這新信息，又可派發印有感恩字眼的書籤或便利貼，加深學生對活動的印象及提升參與動機。同時，修訂感恩札記的記錄次數、內容及形式，持續深化、鞏固學生對感恩的認識。	● 80%教師認同活動有助學生對欣賞及感恩的認識 ● 70%學生認同活動有助自己對欣賞及感恩的認識	● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 學生表現	● 11月	公民教育組組長	

關注事項(二)：培育學生自信及堅毅精神

上學年的回饋與跟進：

目標二：提升學生解決問題的能力

- 於首節成長課，加插與「解決問題」及「自信」相關的焦點學習活動，對焦發展「解決問題」及「自信」的正面價值觀及態度。
- 對焦協助學生發展有關情緒控制及解難能力。
- 周四多元智能活動課宜加入更多動態活動，例如：地壺球、舞蹈、武術等，讓學生在不同方面培養興趣，發揮所長。導師給予學生清晰指引及設立小任務，讓學生在活動中實踐解決困難達成目標的機會。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
➢ 提升學生解決問題的能力	➢ 透過成長課及各科組策略，提升學生解決問題的能力，以增強學生自信。 於成長課開始時，加插與「解決問題」及「自信」相關的焦點學習活動，例如影片或體驗活動，以突出該學年的焦點為「解決問題」及「自信」，從而讓學生有更清晰的發展方向，並及早讓學生培養相關的正面價值觀及態度。 推行新來港學童適應展能計劃，透過小組遊戲及戶外歷奇成長活動，增加學生對學校及社區的認識，協助新來港學童更好地適應社區生活，加強學生面對困難的信心。	● 80%教師認同活動有助提升學生解決問題的能力 ● 70%學生認同活動有助提升自己解決問題的能力	● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷	● 全年	訓育組 駐校社工	整筆擴辦營辦津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
➢ 提升學生解決問題的能力	➢ 透過多元化的課外活動、服務學習及校隊、領袖等培訓，提升學生解決問題的能力，從而增加學生自信 周四多元智能活動課新增中國舞、地板曲棍球、地壺球、雜耍班、中國武術、園藝等 籌辦各項校外比賽/參觀/工作坊 持續組織制服團隊：小女童軍、童軍、升旗隊	● 80%教師認同活動有助提升學生解決問題的能力 ● 70%學生認同活動有助提升自己解決問題的能力	● 教師觀察 ● 學生訪談 ● 活動記錄	● 全年	學生發展組 活動組 科組	全方位學習津貼

關注事項(二)：培育學生自信及堅毅精神

上學年的回饋與跟進：

目標三：培養學生堅毅盡責的精神

- 與語文科組合作，收集學生誦讀的作品，在正門大堂的 LEDwall 作展示。
- 為了增加全體學生的投入程度，下學年增設班際班規口號比賽。
- 建議在上、下學期的開首及臨近學期結尾進行清潔活動，以讓學生在整個學年有更多的機會展示、實踐有關個人及公共衛生方面的責任感、承擔精神。
- 預防罪案的活動應更多元化，建議下學年運用社區資源，舉辦體驗活動讓學生參與。
- 義工活動富有意義，透過義工訓練和服務有需要的人，令他們於課堂及日常生活中更能欣賞別人及自己。建議持續進行義工訓練，並進行實體義工服務。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
➢ 培養學生堅毅盡責的精神	➢ 設置主題式佈置，加強學生對自信及堅毅的認識 與中文科組合作，收集學生誦讀的作品，在正門大堂的 LED wall 作展示，讓更多不同能力的學生共同參與以堅毅或自信為主題的校園佈置，亦讓更多學生接觸到相關的校園佈置，希望藉以製造相關的氛圍，培養學生的自信及堅毅的正確價值觀及態度。	● 80%教師認同佈置/活動有助加強學生對自信及堅毅的認識 ● 70%學生認同佈置/活動有助加強他們對自信及堅毅的認識	● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生訪談 ● 學生問卷	● 11 月	訓育組 中文組	整筆擴辦營辦津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
➢ 培養學生堅毅盡責的精神	➢ 優化班級經營策略，鼓勵學生達成班級的共同目標，培養學生盡責的處事態度。 繼續與學生共同訂立並遵守以「責任感」、「勤勞」及「守規」作主題的課室規則，培養學生盡責的處事態度，以及建立正面的價值觀。 為了增加全體學生的投入程度，增設班際班規口號比賽，讓全體學生亦能參與活動，並且通過口號朗誦，讓學生積累感興，以及每月的「齊來遵守我班規」的延伸活動，提高守規意識及盡責的處事態度等正確的價值觀及態度。	● 80%教師認同活動有助培養學生盡責的處事態度。 ● 70%學生認同活動有助培養自己盡責的處事態度	● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生表現 ● 學生問卷	● 全年	訓育組	整筆 擴辦營辦 津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
➢ 培養學生堅毅盡責的精神	● 營造服務他人的校園氛圍，鼓勵學生參與校內及校外服務，提升學生對社會承擔責任的意識，以培養堅毅盡責的精神。 按不同年級學生的能力，整合及設計學生校內及校外的義工服務項目。	● 80%教師認同活動有助培養堅毅盡責的精神 ● 70%學生認同活動有助培養堅毅盡責的精神	● 教師觀察 ● 學生訪談 ● 活動記錄	● 全年	學生發展組 義工小組 輔導員	全方位學習津貼
	● 舉辦及參與多元的預防罪案活動，提升學生自律守法的意識。 配合各年級的學習需要，選擇訓育講座主題，培養學生自律守法的正確價值觀及態度。 與紀律部隊合作，舉辦自律守法的體驗活動讓學生參與，培養學生自律守法的正確價值觀及態度。	● 80%教師認同活動有助提升學生自律守法的意識 ● 70%學生認同活動有助提升他們自律守法的意識	● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷	全年	訓育主任	整筆擴辦營辦津貼

三. 附錄

(I) 學校發展津貼計劃

2023 / 2024學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：行政主任會議/校務會議

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
優化學與教策略，以配合學生不同的學習需要，並激發學生學習興趣	減輕教師工作量，使他們能專注優化學與教的策略	● 聘請兩名校務文員及助理，協助教師處理非教學工作。 ● 協助跟進學生事務及文件處理，例如：蒐集資料、 處理通告回條、準備活動所需物資等。	● 支援教師教學上的周邊工作。 ● 教師有更多空間作學與教的反思實踐。	由 2023 年 9 月起，為期一學年。	年薪： 全年總薪酬，另加 5% MPF，為期 12 個月，約$384300。	● 有效處理校務處繁瑣工作 ● 教師有足夠空間共同備課	● 評核文員的工作表現 ● 教師評語	張美陽副校長
提升學生解決問題的能力，從而增加學生自信	提升中文寫作能力	中文寫作 精進班 (小四)	● 透過有趣的活動、遊戲和練習，教授不同的寫作方法，啟發學生創意和想像力。	全年 (上下學期)	外聘導師 $16500	70%學生認同自己在活動中能發揮個人潛能	● 學生問卷 ● 導師評語	萬凱婷主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學生解決問題的能力，從而增加學生自信	提升說話及表達能力	升中面試班	• 透過有系統的訓練，提升學生面試技巧，為升中作好準備。	（上學期）	外聘導師 $51000	70%學生認同此課程有助提升面試技巧	● 學生問卷 ● 導師評語	石虹英主任
提供合適的訓練，從而增加運用英語學生的自信	提升說話及表達能力	劍橋兒童英語考試課程（小三至小六）	● 透過有系統的訓練，提升學生面試技巧，為升中作好準備。	全年		70%學生認同此課程有助提升面試技巧	● 學生問卷 ● 導師評語	石虹英主任
為學生提供縱向思考策略去解決數學難題	提升數學思考和運算能力	奧數班（小五和小六）	● 學生有信心和能運用策略去解決數學上的難題。	小六(上學期)及小五(上學期及下學期)	外聘導師 $14400	70%學生認同此課程有助數學能力的發展	● 學生問卷 ● 導師評語	陳淑珍老師
							總數：	$ 466,200

(II) 校本津貼活動計劃表

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 – 活動計劃表

學校名稱 : 荃灣潮州公學

負責人姓名 : 楊震宇老師 聯絡電話 : 24905410

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 220 名(包括 A. 領取綜援人數：45 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：125 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：50 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則（例如:學習成果）	評估方法（例如:測試、問卷等）	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支($)	合辦機構/服務供應機構名稱（如適用）
					A	B	C		
中國武術班	鼓勵善用餘暇學習武術，發揚尊師重道精神，達到強身健體的作用。	出席率達 80% 70%的學生對武術感興趣	學生問卷	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	4	11	4	17290	武翎文化發展協會
K-pop 舞蹈班	學會基本的 K-pop 舞蹈技巧，同時體驗音樂和舞蹈的樂趣，提升自信心和表演技巧。	出席率達 80% 70%的學生對 K-pop 舞蹈感興趣	學生問卷	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	4	11	4	17290	悅籽藝術中心
英語唱遊樂繽紛	增強學生對英文單詞和口語表達的理解和掌握，同時享受學習的樂趣。	出席率達 80% 70%的學生對英文單詞和口語感興趣	學生問卷	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	4	12	5	9660	以校為本教育中心
右腦創意藝術	通過繪畫和手工藝活動的方式幫助學生發展創意和藝術技能。	出席率達 80% 70%的學生對繪畫和手工藝感興趣	學生問卷	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	4	11	5	13400	籽萌學園
Write it Right 英文寫作	提升學生英文寫作能力。	出席率達 80% 70%的學生對英文寫作感興趣	學生問卷	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	4	12	5	9660	以校為本教育中心
圍棋德育班	讓學生學會注重禮儀，耐性及如何以正面態度面對失敗。	出席率達 80% 70%的學生對圍棋感興趣	學生問卷	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	4	12	5	9030	傳碁學園

小小科學家	啟發學生科學探究思維。	出席率達 80% 70%的學生對科學探究感興趣	學生問卷	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	4	12	5	14070	籽萌學園
非洲鼓體驗班	課程旨在通過非洲鼓的演奏活動幫助學生們體驗節奏和音樂。	出席率達 80% 70%的學生對非洲鼓感興趣	學生問卷	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	4	11	4	40470	籽萌學園
DIY 個人網頁製作	教授學生網頁設計能力。	出席率達 80% 70%的學生對網頁設計感興趣	學生問卷	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	4	11	4	15770	籽萌學園
Ukulele 體驗班	讓學生認識和學習夏威夷小結他 Ukulele 演奏技巧。	出席率達 80% 70%的學生對夏威夷小結他 Ukulele 感興趣	學生問卷	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	4	11	4	34580	以校為本教育中心
小型網球班	透過有趣活動學習網球基本技巧，啟導小孩子心智發展、提昇紀律、團隊合作精神及應變能力。	出席率達 80% 70%的學生對網球感興趣	學生問卷	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	5	12	5	12100	Fundamental Tennis
活動 項目總數：11				@學生人次	45	125	50		
				**總學生人次	220				

備註:
*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

(III) 姊妹學校交流計劃書

姊妹學校交流計劃書
2023/2024 學年

學校名稱：	荃灣潮州公學		
學校類別：	*小學/ ~~*中學/ *特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	張美陽副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	18/12/2023 至 21/12/2023 進行武漢光谷第六小學師生交流團（六年級學生約二十四名、校長、教師共五名） ➢ 教師方面：參觀校園、觀課、與內地教師進行研討。 ➢ 學生方面：參加學校安排的活動、參觀校園、欣賞當地學生表演，讓本校學生認識光谷第六小學的學習情況、校園生活等。 ➢ 擴闊師生視野。 ➢ 讓學生締結後繼續聯繫。
2.	製作校本「校園短片」，向其餘兩間姊妹學校介紹本校學習生活點滴，增進姊妹學校對本校及香港教育制度的認識和了解，維繫彼此情誼。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*擬舉辦 /~~*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解

A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 /~~*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面（*擬舉辦 /~~*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☑	擴闊視野

G4	☑	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

丁. 家長層面（*~~擬舉辦~~ /*不擬舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$ 140, 000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$ 20,000
N5	☑	交流物資費用	HK$ 2,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明)：	HK$
N9	☑	學年預計總開支	HK$ 162,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

(IV) 運用推廣閱讀津貼計劃書

運用推廣閱讀津貼計劃書　2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 推動閱讀文化，提升學生對閱讀的興趣和能力。
2. 透過圖書推介，舉行「e 悅讀學校計劃」和 eclass 電子圖書計劃、飛「閱」彩虹獎勵計劃、跨課程閱讀等活動，讓學生養成閱讀的習慣，提升學生自主學習的動機。

	項目名稱*	預算開支（$）
1.	購置圖書	實體書　： $22000
:	☑實體書	
	☐電子書	
2.	網上閱讀計劃	e悅讀學校計劃(全校學生）年費 $7080
	☑e悅讀學校計劃(全校學生）一年計劃	
	閱其 他 計劃：_____	
3.	閱讀活動	$3500
	☑聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	$0

(V) 全方位學習津貼計劃書

2023-2024 全方位學習津貼運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	$20,000.00	$100.00									
1	周四多元智能活動：中國舞	2023/9-2024/6	P2-5	15	$26,400.00	$1,760.00	透過中國舞鍛鍊身體及手腳協調。同時增強創意、邏輯思考及提升個人自信心，培養學生對中國舞的興趣。	學生發展組	課堂表現 學生成果展現 課程問卷			✓			學生發展組(萬)
2	學生發展組學生活動、比賽費用及車費	2023/9-2024/6	P1-6	40	$5,000.00	$125.00	運用課堂知識於各項多元化比賽中，激活思考，擴闊視野。	學生發展組	學生表現 比賽成績			✓			學生發展組(萬)
3	義工服務	2023/9-2024/6	P3-6	390	$10,000.00	$25.64	鼓勵學生參與義工服務，提升學生對社會承擔責任的意識、解決問題的能力及增加自信。	學生發展組	學生表現 檢討問卷				✓		學生發展組(萬)
4	中文組學生活動車費	2023/9-2024/6	P1-6	40	$4,000.00	$100.00	應用課堂及課後增潤所學，於比賽中發揮所長。	中文組	學生表現 比賽成績	✓					中文組(萬)
5	中文組活動	2024/6	P1-6	431	$25,000.00	$58.00	應用課堂及課後增潤所學，發揮所長。	中文組	課堂表現 學生成果展現 課程問卷	✓					中文組(萬)
6	體驗活動	2023/12	P1-2	65	$18,100.00	$278.46	透過戶外學習元素及生活技能的訓練，培養學生正面價值觀。	課程組	教師觀察學生表現	✓	✓				課程組(琪)
7	中國水墨畫工作坊	2024/6	P.4	90	$10,000.00	$111.11	透過「中國水墨畫工作坊」，加深學生對水墨畫的認識，傳揚中國的文化，對熊貓的外貌及造型有更深入的了解。	藝術（視藝）	觀察學生於活動中的表現			✓			視藝組(瑜)

8	漫畫創作班	全年	P.5-P.6	10	$10,000.00	$1,000.00	透過校外導師提供之培訓，提升學生畫漫畫的技巧，增強學生參加比賽的信心。	藝術（視藝）	觀察學生於活動中的表現			✓			視藝組(瑜)
9	自主學習樓梯畫及工作坊	2024/3	P.4-P.6	12	$50,000.00	$4,166.67	讓學生了解樓梯畫設計中構圖、色彩及造型的各種表現技法。參與樓梯畫的上色，從而培養學生對樓梯畫設計的欣賞能力。	藝術（視藝）	觀察學生於活動中的表現 課程問卷			✓			視藝組(瑜)
10	花展及維港寫生活動	2024/3	P.5-P.6	130	$6,000.00	$46.15	透過走出課室的全方位活動，豐富學生的學習經歷。	藝術（視藝）	觀察學生於活動中的表現			✓			視藝組(瑜)
11	周三智趣天地	全年	P.1-P.6	431	$2,000.00	$4.64	透過動手做活動，提高學生對視覺藝術的興趣。	藝術（視藝）	觀察學生於活動中的表現			✓			視藝組(瑜)
12	常識學生活動車費	2023/9-2024/6	P1-6	431	$50,000.00	$116.01	透過走出課室的全方位活動，豐富學生的學習經歷	常識組	教師觀察學生表現	✓					常識組(裕)
13	STEAM活動/比賽費用及車費	2023/9-2024/6	P1-6	100	$25,000.00	$250.00	透過參加校外比賽，擴闊學習經歷。	跨學科（STEM）	教師觀察學生表現	✓					STEAM組(裕)
14	動手動腦STEAM活動	2024/6	P1-6	431	$8,000.00	$18.56	透過動手做活動，訓練學生動手動腦的能力。	跨學科（STEM）	教師觀察學生表現	✓					STEAM組(裕)
15	主題學習日/科探日	2024/2	P1-6	261	$17,100.00	$65.52	透過全校性的STEM活動，加強全校的STEM學習氛圍。	跨學科（STEM）	教師觀察學生表現	✓					STEAM組(裕)
16	運動會	13/3/2024	P1-6	308	$13,500.00	$43.83	透過體驗活動，讓學生發揮所學及潛能，擴闊學習經歷，培養體育精神。	體育	教師觀察學生表現			✓			體育組(羅)

17	體育組各項比賽費用(田徑、足球、乒乓球、女子籃球、男子籃球、欖球、地板棍曲球、跳繩等註冊費、車資費用)	2023/9-2024/6	小三至小六	170	$15,000.00	$88.24	應用集訓時所學，於比賽中加以發揮，並擴闊學習經歷。	體育	學生成果展現 教師觀察學生表現			✓			體育組(羅)
18	周四多元智能活動物資	全年	小一至小六	150	$22,000.00	$146.67	透過參加多元智能活動，擴闊學習經歷及視野。	活動組	觀察學生於活動中的表現			✓			活動組(華)
19	香港學校朗誦節音樂節	全年	小一至小六	45	$3,500.00	$77.78	透過參加比賽，擴闊學習經歷及視野。	活動組	學生表現 比賽成績			✓			活動組(華)
20	參觀活動	全年	小一至小六	431	$40,000.00	$92.81	參觀活動：透過走出課室的全方位活動，豐富學生的學習經歷。	活動組	觀察學生於活動中的表現	✓					活動組(華)
21	教育營	2024年6月	小六	60	$10,000.00	$166.67	教育營：協助學生發展個人成長及培養生活技能。	活動組	觀察學生於活動中的表現		✓				活動組(華)
22	升旗手訓練、制服、器材及交通費：透過走出課室的全方位活動，豐富學生的學習經歷。	全年	小四至小六	20	$30,000.00	$1,500.00	豐富學生的學習經歷，並觀察學生於活動中的表現。	公民與社會發展	觀察學生於活動中的表現		✓				公民教育組(凌)
23	基本法大使及環保大使：透過走出課室的全方位活動，豐富學生的學習經歷。	全年	小四至小六	20	$7,000.00	$350.00	豐富學生的學習經歷，並觀察學生於活動中的表現。	公民與社會發展	觀察學生於活動中的表現		✓				公民教育組(凌)
24	周四多元智能活動：校園小農夫(	2023/9-2024/6	小三至小五	10	$15,000.00	$1,500.00	藉著園藝課程，豐富學生的種植知識，培養學生堅毅盡責的精神。	學生發展組	觀察學生於活動中的表現		✓				學生發展-園藝組(婷)
25	高聲同唱樂悠悠(周四多元智能課)	全年	小三至小六	13	$20,800.00	$1,600.00	透過合唱基本訓練，提高學生歌唱技能。	藝術（音樂）	觀察學生於活動中的表現			✓			音樂組(芬)
26	參觀活動(車費)	全年	小四至小六	290	$20,000.00	$68.97	透過走出課室的全方位活動，豐富學生的學習經歷。	藝術（音樂）	觀察學生於活動中的表現			✓			音樂組(芬)
27	英文組活動	全年	P1-6	431	$25,000.00	$58.00	應用課堂及課後增潤所學，發揮所長。	英文組	課堂表現 學生成果展現 課程問卷	✓					英文組（石）
28	英文組各項比賽費用及車費	全年	小一至小六	40	$4,000.00	$100.00	應用課堂及課後增潤所學，於比賽中發揮所長。	英文組	學生表現 比賽成績	✓					英文組（石）

29	周四多元智能活動：地壺球	2023/9-2024/6	小一至小三	7	$12,000.00	$1,714.29	透過校外導師提供之培訓，讓學生學習基本的用具操控技巧。透過訓練，讓學生發掘及發揮個人特質及強項。	體育組	觀察學生於活動中的表現			✓			體育組(姿)
30	哈樂車	全年	小一至小六	261	$11,400.00	$43.68	透過生動有趣的互動課程，讓學生認識健康生活的重要。	常識組	觀察學生於活動中的表現	✓	✓				常識組(裕)
31	數學組各項比賽費用及車費	全年	P1-6	40	$1,000.00	$25.00	應用課堂及課後增潤所學，於比賽中發揮所長。	數學組	學生表現 比賽成績	✓					數學組(珍)
32	女子籃球隊	2023/11-2024/5	小三至小六	20	$17,250.00	$862.50	透過校外導師提供之培訓，提升學生的籃球技巧及戰術意識。透過練習及比賽，擴闊學習經歷，培養體育精神。	體育	課堂表現 課程問卷			✓			體育組(姿)
33	男子籃球隊	2023/11-2024/5	小三至小六	20	$16,500.00	$825.00	透過校外導師提供之培訓，提升學生的籃球技巧及戰術意識。透過練習及比賽，擴闊學習經歷，培養體育精神。	體育	課堂表現 課程問卷			✓			體育組(姿)
34	足球隊	2023/10-2024/5	小三至小六	20	$18,750.00	$937.50	透過校外導師提供之培訓，提升學生的足球技巧及戰術意識。透過練習及比賽，擴闊學習經歷，培養體育精神。	體育	課堂表現 課程問卷			✓			體育組(姿)
35	欖球	2023/11-2024/5	小四至小六	15	$3,860.00	$257.33	透過康文署委派導師提供之培訓，提升學生的欖球技巧及戰術意識。透過練習及比賽，擴闊學習經歷，培養體育精神。	體育	課堂表現 課程問卷			✓			體育組(姿)
36	田徑	2023/11-2024/5	小一至小二	30	$1,320.00	$44.00	透過康文署委派導師提供之培訓，讓學生學習基本田徑技巧。透過訓練，讓學生發掘及發揮個人特質及強項。	體育	課堂表現 課程問卷			✓			體育組(姿)
37	護苗性教育課程	22/11/2023	小一至小二	75	$1,500.00	$20.00	透過講座，讓學生認識與保護自己身體的同時，亦應尊重他人。	常識	觀察學生於活動中的表現		✓				常識組(裕)
（如空間不足，請於上方插入新行。）																
			第1.1項預算總計	**5,353**	**$575,980.00**											
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	$100,000.00	$1,136.36										
1	澳洲遊學團活動費用	2024年3月	小四至小六	10	$185,000.00	$18,500.00	透過豐富的英語環境，增加學生運用英語的機會及加強其英語能力。	英文	學生表現	✓					英文組（石）
2																
3																
（如空間不足，請於上方插入新行。）																
			第1.2項預算總計	**10**	**$185,000.00**											
			第1項預算總計	**5,363**	**$760,980.00**											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 ($)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	$50,000.00
1	幼童軍配飾	幼童軍活動	$7,000.00
2	桌上遊戲	圖書組留白活動	$2,000.00
3	像素藝術顯示屏	STEAM留白/周四活動	$20,000.00
4	STEAM教學用品	STEAM活動用	$15,000.00
5	各項校隊比賽服(籃球隊、足球隊、欖球隊、乒乓球隊等)	比賽服飾	$16,000.00
6	體育用品	練習	$3,500.00
7	樂器	練習及表演	$10,000.00
8	音樂教學用品	音樂活動用	$10,000.00
9	調琴	練習	$3,000.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項預算總開支	**$86,500.00**
		第1及第2項預算總開支	**$847,480.00**

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	431
預期受惠學生人數：	431
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	趙安琪、萬凱婷
職位：	PSM

(VI) 國家安全教育計劃書

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2023 – 2024 學年

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 由「維護國家安全及國家安全教育」統籌人員帶領下列工作： – 持續策劃及統籌有關政策； – 持續監察各科組落實有關措施； – 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	檢討	2023/24 全學年	許金珠校長 歐嘉程副校長	
	(2)持續檢討校舍管理機制及程序(包括租借校園設施、定期檢視圖書館藏書、定期檢查課室、壁報、校舍)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢討	全年	許金珠校長 歐嘉程副校長	
	(3)持續檢討學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察及檢討	2023 年 9 月至 10 月	許金珠校長 歐嘉程副校長	
	持續優化危機處理程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。	檢討	2023/24 全學年	許金珠校長 歐嘉程副校長	
人事管理	(1) 繼續透過教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	觀察及檢討	2023/2024 全學年	許金珠校長 張美陽副校長 歐嘉程副校長	各會議記錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 持續在人事聘請合約、有關招聘學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等的招標文件／服務合約及校本的政策及程序守則、非教學人員手冊均列明學校對教職員職責及操守的要求和期望。	觀察	2023/2024 全學年	許金珠校長 張美陽副校長 歐嘉程副校長 學校行政主任	合約/教師工作守則/政策及程序守則/非教學人員手冊
	(3) 繼續透過教學人員及非教學人員的考績機制，適時進行檢視及評核教職員的工作表現及專業操守。	觀察及教職員面談	2023/2024 全學年	許金珠校長 張美陽副校長 歐嘉程副校長	教師考績評核表 非教學人員考績評核表
教職員培訓	持續執行教師專業階梯，至令教師達至專業發展的目標，包括教學專業能力、專業操守和價值觀、反思求進以達自我完善的精神。具系統地每年安排教師接受國家安全教育培訓，例如參加講座或研討會等。	專業發展紀錄、 教師訪談及檢討	2023/2024 全學年	張美陽副校長 歐嘉程副校長	
學與教	持續定期檢視教科書和校本教材內容，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	會議記錄	2023/2024 全學年	趙安琪主任 各科組長	
	繼續透過各科全方位學習活動，加深學生對中國歷史文化的認識和了解。	活動紀錄 教師觀察	2023/2024 全學年	趙安琪主任 各科組長	
	中文科： (1) 完成《中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架》，持續於中文科課程內融加入《香港國家安全教育課程框架》元素。 (2) 透過學習豐富的中華文化項目及閱讀文學作品認識、認同自己國家的文化，建立文化自信，同時承傳中華文化的優	教師觀察 活動紀錄	2023/24 全學年	萬凱婷主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	良傳統，培養維護文化安全的能力。 (3) 透過校內和校外的各類學習活動，增加學生在語文、歷史、文化學習的經驗，有助提升學習興趣，增進對中華文化的深入了解。				
	常識科：國家安全教育課程框架 繼續於常識科課程內融入《香港國家安全教育課程框架》元素，透過校內和校外的各類學習活動，推展國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感，以及建立國家觀念、「一國兩制」、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等重要概念。	教師觀察 活動紀錄	2023/24 全學年	陳正裕主任	
	音樂科：國歌各級學習重點 (1)音樂科繼續制訂一至六年級各級國歌的學習重點，學生由低年級已開始接觸國歌，需熟悉及熟唱國歌；高年級再深化教授國歌的內容，如介紹作曲家及作詞家的背景、國歌歌詞的意思，讓學生對國歌有深入及全面的認識。 (2)教師教授時更着重教導學生應莊重地唱國歌，並認識國歌是國家的象徵，培養學生尊重國歌的態度，以達致對國民身份的認同。	教師觀察	2023/24 全學年	彭少芬老師	
	繼續將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，有關學與教資源存檔年期不少於三個學年。	各科資源庫	2023/24 全學年	趙安琪主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	(1) 繼續參與正規升旗隊訓練 學校加入「香港升旗隊總會」成為學校會員，並從四至五年級學生中招募升旗隊新成員，擴大學校升旗隊成員人數，讓更多學生接受正規升旗儀式訓練。 (2)《基本法》學生校園大使 新一屆的學生大使會參與有關培訓活動，例如各項網上比賽、講座、電影欣賞會、設計比賽等，加強學生對國家憲法、《基本法》及港區國安法等認識和了解，並適時協助學校組織及帶領校本活動。	教師觀察	2023/24 全學年	黃凌鳳老師	
	(3) 開學首周紀律訓練 學生基本已能達致集隊「快、靜、齊」的紀律要求，所以在開學首周的小息及集隊訓練內容，會加入講解學生在小息時應遵守的規距和如何與同學互相尊重、和諧相處。	教師觀察	2023 年 8 月及 9 月	羅雋杰主任	
	(4) 舉行校本 / 班本訓輔活動 繼續舉辦「齊來遵守我班規」，繼續以「勤勞」、「責任感」及「守規」的價值觀為班規的主題，以塑造學生良好的公民意識，並且加入口號比賽，加強學生的投入程度及對相關價值觀的認識。 另外，增設秩序比賽的延伸活動，以加強培養學生的守規守法意識。	教師觀察	2023/24 全學年	羅雋杰主任	
	(5) 設立風紀領袖生 上學期舉行風紀訓練，加強他們在日常情境的解難能力，以提高他們執行督促同學守規的能力；下學期為新任風紀舉行訓練營，培養他們的責任感及守規守法的意識，從而協助老師督促同學守規。	教師觀察	2022/23 全學年	羅雋杰主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(6) 持續檢視訓輔機制 持續優化「自律守規之星」的展示以及獎勵機制，另外與公民教育組合作，於二年級的班主任課題加入校本「責任感」的教材，加強正向教育，培養學生守法守規的意識，及良好的公民意識。	教師觀察	2023/24 學年 9 月、3 月、 5 月	羅雋杰主任	
	(7) 舉行訓育主題講座及活動 因應社會的發展，繼續舉辦多元化主題的滅罪資訊講座講座，以培養學生守規守法的意識，並且加入具互動性的防罪活動，進一步強化學生的守規守法精神。	教師觀察	2023/24 全學年	羅雋杰主任	
	(8) 參加少年警訊 鼓勵全校學生積極參加少年警訊活動，並向他們派發相關刊物及表格，促進學生與警方合力撲滅罪行，發展學生對社會的責任及 灌輸正確的價值觀。	教師觀察	2023/24 全學年	羅雋杰主任	
	(9) 持續參加教育局 / 其他團體舉辦的活動 / 比賽 繼續安排學生參加教育局/其他團體於特定日子舉辦的活動 / 比賽,如網上問答比賽及相關升旗禮等，加深學生認識對國家歷史、文化、成就及國情，讓學生解《憲法》、《基本法》和國家安全與我們息息相關，從而建立國家觀念及國民身份認同。	教師觀察	2023/24 全學年	歐嘉程副校長	
	(10) 制訂全年進行升旗禮的日期 制訂全年進行升旗禮的日期，除了在每星期至少進行一次及於教育局指定的日子進行升旗禮外，學校會安排在其他特別場合（如運動會、畢業禮等）進行升旗禮，以促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情,以及加強學生對國民身份的認同。	教師觀察	2023/24 全學年	歐嘉程副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(11) 規劃全年的國民教育活動年曆 於學年初與不同組別的負責老師擬定全學年的國民教育活動規劃年曆，讓各組別能依照年曆有系統地推行國民教育活動。	教師觀察	2023/24 全學年	歐嘉程副校長 趙安琪主任 冼世傑老師 馮智華老師 何慶余老師	
家校合作	(1) 持續透過學校通告／家長黃昏會／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	觀察／活動檢討	2022/23 全學年	張美陽副校長 卞凱茵老師	
	(2) 全年進行最少五次的家長教師會常務會議，持續透過咨詢家長對學校發展及政策的意見及報告學校的活動等，加強彼此的溝通，深化家校合作。	會議記錄	2022/23 全學年	張美陽副校長 卞凱茵老師 家長教師會教師及家長委員	
	(3) 繼續委派家長委員參與荃灣區家長教師聯會，成為本校代表，參與會內活動，並與區內家長交流資訊，將活動資訊帶給其他家長，加強家長與學校及區內的聯繫，培養學生正面價值觀及成為守法守規的良好公民。	會議記錄	2022/23 全學年	張美陽副校長 卞凱茵老師 家長教師會 家長委員	